

国際ホテルマネジメント

| 学年 | 科目名 |
|-------|--------------------------|
| 1・2 | 日本語能力試験対策Ⅰ（語彙） |
| 1・2 | 日本語能力試験対策Ⅱ（聴解・漢字） |
| 1・2・3 | 日本語能力試験対策Ⅲ（文法）日本語能力試験対策Ⅰ |
| 1・2・3 | 日本語能力試験対策Ⅳ（読解）日本語能力試験対策Ⅱ |
| 1 | ホテル総論 |
| 1 | フロントサービス |
| 1 | バンケットオペレーション |
| 1 | 日本文化 |
| 1 | 日本語コミュニケーション |
| 1 | 日本地理 |
| 1 | コンピュータ |
| 1 | ビジネスマナー |
| 2 | SPI対策 |
| 2 | ホテル業界研究 |
| 2 | TOEIC |
| 2 | ペン字 |
| 2 | コンピュータ |
| 2 | 就職活動講座 |
| 2 | 面接対策 |
| 2・3 | ホテル接客日本語 |
| 3 | セールス |
| 3 | 外食産業 |
| 3 | マネジメント |
| 3 | 会計学 |
| 3 | コミュニケーションイングリッシュ |
| 3 | コンピュータ |
| 3 | フレッシュアズ教育 |
| 3 | 時事問題 |

| 対象学年 | 1・2年共通 | 学期 | 通年(後期) | 学科 | 国際ホテルマネジメント科 | |
|-------------|---|----------------------|--------|------|--------------|---|
| 科目名 | 日本語能力試験対策 I (語彙) | | | クラス | TS① | |
| 担当講師(フルネーム) | 江口 純也 | | | 実務経験 | 無 | |
| 授業概要(内容) | 日本語能力試験N1 語彙対策 | | | 授業形態 | 講義 | |
| 到達目標 | 日本語能力試験N1 合格 | | | | | |
| 使用テキスト | プリント(とりあえず日本語能力試験対策N1文字・語彙、スピードマスターN1語彙、パワードリルなど) | | | | | |
| 成績評価方法 | ・期末試験70% 平常点30% ※単位取得には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | 単位数 | 2 |
| 期末試験 | △ 授業中に実施 | | | | | |
| テーマ | | 授業内容 | | | | |
| 1回 | N1文字・語彙 | 授業の進め方・評価について 第6回 | | | | |
| 2回 | N1文字・語彙 | 宿題FB 第6回 | | | | |
| 3回 | N1文字・語彙 | 宿題FB 第7回 | | | | |
| 4回 | N1文字・語彙 | 宿題FB 第7回 | | | | |
| 5回 | N1文字・語彙 | 宿題FB 第8回 | | | | |
| 6回 | N1文字・語彙 | 宿題FB 第8回 | | | | |
| 7回 | N1文字・語彙 | 宿題FB 第9回 | | | | |
| 8回 | N1文字・語彙 | 宿題FB 第9回 | | | | |
| 9回 | N1文字・語彙 | クラス内模擬テスト+FB | | | | |
| 10回 | N1文字・語彙 | 模擬テスト・FB | | | | |
| 11回 | N1文字・語彙 | 宿題FB 第10回 | | | | |
| 12回 | N1文字・語彙 | 宿題FB 第10回 | | | | |
| 13回 | N1文字・語彙 | 宿題FB 復習 | | | | |
| 14回 | N1文字・語彙 | 期末テスト | | | | |
| 15回 | N1文字・語彙 | 期末テストFB | | | | |

| 対象学年 | 1・2年共通 | 学期 | 通年(後期) | 学科 | 国際ホテルマネジメント科 | |
|-------------|--|--|--------|------|--------------|---|
| 科目名 | 日本語能力試験対策 I (語彙) | | | クラス | STクラス① | |
| 担当講師(フルネーム) | 脇谷奈々 | | | 実務経験 | 無 | |
| 授業概要(内容) | 日本語能力試験N2 語彙対策 | | | 授業形態 | 講義 | |
| 到達目標 | 日本語能力試験N2 合格 | | | | | |
| 使用テキスト | スピードマスターN2語彙、プリント(パワードリルN2文字・語彙) | | | | | |
| 成績評価方法 | ・期末試験70% 平常点30% ※単位取得には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | 単位数 | 2 |
| 期末試験 | △ 授業中に実施 | | | | | |
| テーマ | | 授業内容 | | | | |
| 1回 | N2 語彙 | 前期(N2語彙)の復習 パワードリルN2 第10回 | | | | |
| 2回 | N2 語彙 | 17. 表・グラフ 18. どんな気持ち? パワードリルN2 第11回 | | | | |
| 3回 | N2 語彙 | 19. 人と人 20. 言葉のいろいろな形 パワードリルN2 第12回 | | | | |
| 4回 | N2 語彙 | 21. 言葉が似ている言葉① 22. 言葉が似ている言葉② パワードリルN2 第13回 | | | | |
| 5回 | N2 語彙 | 23. 反対の意味の言葉など 24. 音が同じ言葉 パワードリルN2 第14回 | | | | |
| 6回 | N2 語彙 | 第3回実戦練習(UNIT17~24) パワードリルN2 第15回 | | | | |
| 7回 | N2 語彙 | 25. 同じ漢字を持つ言葉 パワードリルN2 第16回 | | | | |
| 8回 | N2 語彙 | 26. 副詞 パワードリルN2 第17回 | | | | |
| 9回 | N2 語彙 | 27. 形容詞①(どんな人?) 28. 形容詞②(どんなもの・こと?) パワードリルN2 第18回 | | | | |
| 10回 | 模擬試験 | 模擬試験(語彙) | | | | |
| 11回 | 模擬試験の解説 | 模擬試験の解説 パワードリルN2 第19回 | | | | |
| 12回 | N2 語彙 | 29. 動詞① 30. 動詞② パワードリルN2 第20回 | | | | |
| 13回 | 期末試験直前対策 | 第4回実戦練習(UNIT25~32) | | | | |
| 14回 | 期末試験 | (後期)期末試験の実施 | | | | |
| 15回 | 後期のまとめ | 期末試験の解説と総まとめ | | | | |

| 対象学年 | 1・2年共通 | 学期 | 通年(後期) | 学科 | 国際ホテルマネジメント |
|-------------|--|---------------------------------|--------|------|-------------|
| 科目名 | 日本語能力試験対策 I N3 (語彙) | | | クラス | TS③ 留 |
| 担当講師(フルネーム) | 松田 祐美子 | | | 実務経験 | 無 |
| 授業概要(内容) | テキストの内容理解と毎回の復習テストで 語彙の理解と定着をはかる。自宅学習を必ずやるように指導 | | | 授業形態 | 講義 |
| 到達目標 | 日本語能力検定N3合格 | | | | |
| 使用テキスト | 新完全マスター語彙 日本語能力検定N3(スリーエーネットワーク) | | | | |
| 成績評価方法 | ・期末試験70% 平常点30% ※単位取得には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | 単位数 | 2 |
| 期末試験 | △ 授業中に実施 | | | | |
| | テーマ | | 授業内容 | | |
| 1回 | 13課 仕事1 | 前期習った箇所の確認 3課 仕事1 就職する、仕事をする | | | |
| 2回 | 14課 仕事2 | 14課 仕事2 コンピューター、郵便電話など | | | |
| 3回 | 15課 社会1 | 15課 社会1 事件、事故 | | | |
| 4回 | 16課 社会2 | 16課 社会2 言葉を覚えよう、経済 | | | |
| 5回 | 17課 社会3 | 17課 社会3 行事、宗教 | | | |
| 6回 | 復習問題 18課 自然1 | 18課 自然1 季節と天気、地理 | | | |
| 7回 | 19課 自然2 | 19課 自然2 植物、動物 | | | |
| 8回 | 20課 数と量 | 20課 数と量 | | | |
| 9回 | 21課 時間 | 21課 時間 | | | |
| 10回 | 模擬試験 | 模擬試験(語彙) | | | |
| 11回 | 1課 和語動詞 2課 漢語動詞 3課 形容詞 | 模擬試験の解説 実力養成編 | | | |
| 12回 | 4課 副詞 5課 オノマトペ 6課 間違えやすい漢語 | 実力養成編 | | | |
| 13回 | 7課 言い換え類義 8課 語形成 | 実力養成編 | | | |
| 14回 | 期末試験 | (後期)期末試験の実施 | | | |
| 15回 | 後期のまとめ | 期末試験の解説と総まとめ | | | |

| 対象学年 | 1・2年共通 | 学期 | 通年(後期) | 学科 | 国際ホテルマネジメント科 | |
|-------------|--|--|--------|------|--------------|---|
| 科目名 | 日本語能力試験対策Ⅱ(聴解・漢字) | | | クラス | STクラス② | |
| 担当講師(フルネーム) | 脇谷奈々 | | | 実務経験 | 無 | |
| 授業概要(内容) | 日本語能力試験N1 聴解・漢字対策 | | | 授業形態 | 講義 | |
| 到達目標 | 日本語能力試験N1 合格 | | | | | |
| 使用テキスト | スピードマスターN1漢字、プリント(スピードマスター聴解 N1など) | | | | | |
| 成績評価方法 | ・期末試験70% 平常点30% ※単位取得には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | 単位数 | 2 |
| 期末試験 | △ 授業中に実施 | | | | | |
| テーマ | | 授業内容 | | | | |
| 1回 | N1 聴解・漢字 | 前期(N1漢字)の復習 UNIT4 他者との関係…4別れ 聴解 | | | | |
| 2回 | N1 聴解・漢字 | UNIT4 他者との関係…5その他、UNIT4 まとめ問題A B 聴解 | | | | |
| 3回 | N1 聴解・漢字 | UNIT5 健康と自然…1体 2健康 聴解 | | | | |
| 4回 | N1 聴解・漢字 | UNIT5 健康と自然…3自然 4動植物 聴解 | | | | |
| 5回 | N1 聴解・漢字 | UNIT5 まとめ問題A B 聴解 | | | | |
| 6回 | N1 聴解・漢字 | UNIT6 国・社会…1政治・マスコミ 2食料問題 聴解 | | | | |
| 7回 | N1 聴解・漢字 | UNIT6 国・社会…3法・国際関係 聴解 | | | | |
| 8回 | N1 聴解・漢字 | UNIT6 まとめ問題A B 聴解 | | | | |
| 9回 | N1 聴解・漢字 | UNIT7 教養…1文学 2歴史 聴解 | | | | |
| 10回 | 模擬試験 | 模擬試験(聴解・漢字) | | | | |
| 11回 | 模擬試験の解説 | 模擬試験の解説(聴解・漢字) | | | | |
| 12回 | N1 聴解・漢字 | UNIT7 教養…3ドキュメンタリー 4資源 聴解 | | | | |
| 13回 | 期末試験直前対策 | 期末試験前の対策 | | | | |
| 14回 | 期末試験 | (後期)期末試験の実施 | | | | |
| 15回 | 後期のまとめ | 期末試験の解説と総まとめ | | | | |

| 対象学年 | 1・2年共通 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | 国際ホテルマネジメント |
|-------------|--|--|--------|------|-------------|
| 科目名 | 日本語能力試験対策 II(聴解・漢字) | | | クラス | TS② 留 |
| 担当講師(フルネーム) | 松田 裕美子 | | | 実務経験 | 無 |
| 授業概要(内容) | 教材に即して 文法の構成・意味の理解と応用 自宅学習を定着させる | | | 授業形態 | 講義 |
| 到達目標 | N2 合格 | | | | |
| 使用テキスト | プリント | | | | |
| 成績評価方法 | ・期末試験70% 平常点30% ※単位取得には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | 単位数 | 2 |
| 期末試験 | △ 授業中に実施 | | | | |
| | テーマ | | | | |
| 1回 | N2 聴解・漢字 | 【聴】ポイント&プラクティス 第1回:課題理解 リスト1 【漢】新完全マスターN2 第4回/宿題:スピードマスターN2 p.20-22 | | | |
| 2回 | N2 聴解・漢字 | 【聴】ポイント&プラクティス 第2回:即時応答 リスト2 【漢】新完全マスターN2 第5回/宿題:スピードマスターN2 p.34-36 | | | |
| 3回 | N2 聴解・漢字 | 【聴】ポイント&プラクティス 第3回:ポイント理解 リスト3 【漢】新完全マスターN2 第6回/宿題:スピードマスターN2 p.50-52 | | | |
| 4回 | N2 聴解・漢字 | 【聴】ポイント&プラクティス 第4回:<練習> リスト4 【漢】新完全マスターN2 第7回/宿題:スピードマスターN2 p.64-66 | | | |
| 5回 | N2 聴解・漢字 | 【聴】ポイント&プラクティス 第5回:概要理解 リスト5 【漢】新完全マスターN2 第8回/宿題:スピードマスターN2 p.78-80 | | | |
| 6回 | N2 聴解・漢字 | 【聴】ポイント&プラクティス 第6回:<練習> リスト6 【漢】新完全マスターN2 第9回/宿題:スピードマスターN2 p.92-94 | | | |
| 7回 | N2 聴解・漢字 | 【聴】ポイント&プラクティス 第7回:統合理解(1) リスト7 【漢】新完全マスターN2 第10回/宿題:スピードマスターN2 p.106-108 | | | |
| 8回 | N2 聴解・漢字 | 【聴】ポイント&プラクティス 第8回:<練習> リスト13 【漢】新完全マスターN2 第11回/宿題:スピードマスターN2 p.120-122 | | | |
| 9回 | N2 聴解・漢字 | 【聴】ポイント&プラクティス 第9回:統合理解(2) リスト14 【漢】新完全マスターN2 第12回/宿題:スピードマスターN2 p.134-136 | | | |
| 10回 | 模擬試験 | 模擬試験(聴解・漢字) 【聴】ポイント&プラクティス 第10回:<練習>・リスト16 【漢】新完全マスターN2 第13回/宿題:スピードマスターN2 p.148-150 | | | |
| 11回 | 模擬試験の解説 | 模擬試験の解説(聴解・漢字) 【聴】ポイント&プラクティス 第11回:<練習>・リスト18① 【漢】新完全マスターN2 第14回/宿題:スピードマスターN2 p.10-13 | | | |
| 12回 | N2 聴解・漢字 | 【聴】ポイント&プラクティス 第12回:<練習> リスト18② 【漢】新完全マスターN2 第15回/宿題:スピードマスターN2 p.14-17 | | | |
| 13回 | N2 聴解・漢字 | 【聴】ポイント&プラクティス 第13回・第14回:<練習> リスト17① 【漢】新完全マスターN2 第16回/宿題スピードマスターN2 p.18-19, 24-25 | | | |
| 14回 | 期末試験 | (後期)期末試験の実施 リスト17② 【漢】新完全マスターN2 第17回/宿題スピードマスターN2 p.26-29 | | | |
| 15回 | 後期のまとめ | 期末試験の解説と総まとめ リスト17③ 【漢】新完全マスターN2 第18回 | | | |

| 対象学年 | 1・2年共通 | 学期 | 通年 | 学科 | 国際ホテルマネジメント科 | |
|-------------|-------------------------------|--------------------------|----|------|--------------|---|
| 科目名 | 日本語能力試験対策Ⅱ(聴解・漢字) | | | クラス | TS③ | |
| 担当講師(フルネーム) | 江口 純也 | | | 実務経験 | 無 | |
| 授業概要(内容) | 日本語能力試験N3聴解・漢字対策 | | | 授業形態 | 講義 | |
| 到達目標 | 日本語能力試験N3 合格 | | | | | |
| 使用テキスト | N3漢字スピードマスター | | | | | |
| 成績評価方法 | ※単位取得には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | 単位数 | 2 |
| 期末試験 | △ 授業中に実施 | | | | | |
| | テーマ | 授業内容 | | | | |
| 1回 | N3聴解・漢字 | 授業の進め方・評価方法について ユニット3 | | | | |
| 2回 | N3聴解・漢字 | ユニット3 聴解 | | | | |
| 3回 | N3聴解・漢字 | ユニット3 聴解 | | | | |
| 4回 | N3聴解・漢字 | ユニット4 聴解 | | | | |
| 5回 | N3聴解・漢字 | ユニット4 聴解 | | | | |
| 6回 | N3聴解・漢字 | ユニット4 聴解 | | | | |
| 7回 | N3聴解・漢字 | ユニット5 聴解 | | | | |
| 8回 | N3聴解・漢字 | ユニット5 聴解 | | | | |
| 9回 | N3聴解・漢字 | クラス内模擬テスト+FB | | | | |
| 10回 | N3聴解・漢字 | 模擬テスト + FB | | | | |
| 11回 | N3聴解・漢字 | ユニット5 聴解テスト + FB | | | | |
| 12回 | N3聴解・漢字 | 漢字復習 聴解 | | | | |
| 13回 | N3聴解・漢字 | 漢字復習 聴解 | | | | |
| 14回 | N3聴解・漢字 | 期末テスト | | | | |
| 15回 | N3聴解・漢字 | 期末テストFB | | | | |

| 対象学年 | 1・2・3年共通 | 学期 | 通年(後期) | 学科 | 国際ホテルマネジメント | |
|-------------|---|--------------------------|--------|------|-------------|---|
| 科目名 | 日本語検定対策 III/日本語検定対策 I | | | クラス | TSU N1 | |
| 担当講師(フルネーム) | 永吉美知子 | | | 実務経験 | 無 | |
| 授業概要(内容) | 読解・聴解力の向上は 正確な文法理解によって進むので 繰り返し授業の中で 文法の理解を定着させる | | | 授業形態 | 講義 | |
| 到達目標 | N1 合格 | | | | | |
| 使用テキスト | 完全マスター N1 文法 | | | | | |
| 成績評価方法 | ・期末試験70% 平常点30% ※単位取得には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | 単位数 | 2 |
| 期末試験 | △ 授業中に実施 | | | | | |
| テーマ | | 授業内容 | | | | |
| 1回 | 13課 スピードマスター | 可能・不可能表現 復習問題 | | | | |
| 2回 | 14課 スピードマスター | 話題・評価の基準 復習問題 | | | | |
| 3回 | 15課 スピードマスター | 比較対照 復習問題 | | | | |
| 4回 | 16課 スピードマスター | 結末・最終の状態 復習問題 | | | | |
| 5回 | 17課 スピードマスター | 強調 復習問題 | | | | |
| 6回 | 18課 スピードマスター | 主張・断定 復習問題 | | | | |
| 7回 | 19課 スピードマスター | 評価・感想 復習問題 | | | | |
| 8回 | 20課 スピードマスター | 心情・強制的な思い 復習問題 | | | | |
| 9回 | 文法形式の整理A・B | 動詞の意味 I 動詞の意味 II 復習問題 | | | | |
| 10回 | 模擬試験 | | | | | |
| 11回 | 文法形式の整理C・D スピードマスター | 古い言葉・もの・こと 模試の解答解説 | | | | |
| 12回 | 文法形式の整理 E・F スピードマスター | 複合動詞 複合助詞 復習問題 | | | | |
| 13回 | 文の組み立て 1・2 | 決まった形 名詞の説明 | | | | |
| 14回 | 期末試験とFB | 解説と確認 | | | | |
| 15回 | 文の組み立て 3 スピードマスター | 文の文法 実力養成 第二部 | | | | |

| 対象学年 | 1・2年共通 | 学期 | 通年 | 学科 | 国際ホテルマネジメント科 | |
|-------------|--|-----------------------------|----|------|---------------|---|
| 科目名 | 日本語能力試験対策Ⅲ(文法) | | | クラス | TSU② | |
| 担当講師(フルネーム) | 古賀 ゆかり | | | 実務経験 | 有(ブライダル業界勤務歴) | |
| 授業概要(内容) | 日本語能力試験N2対策 N2文法の使い方を確認し、問題を解く | | | 授業形態 | 講義 | |
| 到達目標 | 日本語能力試験N2 合格 | | | | | |
| 使用テキスト | TRY! 日本語能力試験N2(アスク出版) | | | | | |
| 成績評価方法 | ・期末試験70% 平常点30% ※単位取得には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | 単位数 | 2 |
| 期末試験 | △ 授業中に実施 | | | | | |
| | テーマ | 授業内容 | | | | |
| 1回 | N2文法 | 授業の進め方・評価方法について テキスト9(2) | | | | |
| 2回 | N2文法 | テキスト9(2) パワードリル9 | | | | |
| 3回 | N2文法 | テキスト10(1) パワードリル10 | | | | |
| 4回 | N2文法 | テキスト10(2) パワードリル11 | | | | |
| 5回 | N2文法 | テキスト11 パワードリル12 | | | | |
| 6回 | N2文法 | テキスト11 パワードリル13 | | | | |
| 7回 | N2文法 | テキスト12(1) パワードリル14 | | | | |
| 8回 | N2文法 | テキスト12(1) | | | | |
| 9回 | N2文法 | テキスト12(2) パワードリル15 | | | | |
| 10回 | N2文法 | 模擬テスト + FB | | | | |
| 11回 | N2文法 | テキスト12(2) パワードリル16 | | | | |
| 12回 | N2文法 | テキスト712(2) | | | | |
| 13回 | N2文法 | 復習 | | | | |
| 14回 | N2文法 | 期末テスト | | | | |
| 15回 | N2文法 | 期末テストFB | | | | |

| 対象学年 | 1・2・3年共通 | 学期 | 通年(後期) | 学科 | 国際ホテルマネジメント科 | |
|-------------|--|----------------------------------|--------|------|--------------|---|
| 科目名 | 日本語能力試験対策Ⅲ / 日本語能力試験対策Ⅰ(文法) | | | クラス | TS/Uクラス③ | |
| 担当講師(フルネーム) | 脇谷奈々 | | | 実務経験 | 無 | |
| 授業概要(内容) | 日本語能力試験N3 文法対策 | | | 授業形態 | 講義 | |
| 到達目標 | 日本語能力試験N3 合格 | | | | | |
| 使用テキスト | TRY! 日本語能力試験N3、プリント(パワードリルN3文法) | | | | | |
| 成績評価方法 | ・期末試験70% 平常点30% ※単位取得には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | 単位数 | 2 |
| 期末試験 | △ 授業中に実施 | | | | | |
| | テーマ | 授業内容 | | | | |
| 1回 | N3 文法 | 前期の復習 (夏休みの宿題の確認) パワードリルN3 助詞 | | | | |
| 2回 | N3 文法 | 文法導入・練習問題 パワードリルN3 第11回 | | | | |
| 3回 | N3 文法 | 文法導入・練習問題 パワードリルN3 第12回 | | | | |
| 4回 | N3 文法 | 文法導入・練習問題 パワードリルN3 第13回 | | | | |
| 5回 | N3 文法 | 文法導入・練習問題 パワードリルN3 第14回 | | | | |
| 6回 | N3 文法 | 文法導入・練習問題 パワードリルN3 第15回 | | | | |
| 7回 | N3 文法 | 文法導入・練習問題 パワードリルN3 文末表現 | | | | |
| 8回 | N3 文法 | 文法導入・練習問題 パワードリルN3 第16回 | | | | |
| 9回 | N3 文法 | 文法導入・練習問題 パワードリルN3 第17回 | | | | |
| 10回 | 模擬試験 | 模擬試験(文法) | | | | |
| 11回 | 模擬試験の解説 | 模擬試験の解説 | | | | |
| 12回 | N3 文法 | 文法導入・練習問題 パワードリルN3 第18回 | | | | |
| 13回 | 期末試験直前対策 | 期末試験前の対策 | | | | |
| 14回 | 期末試験 | (後期)期末試験の実施 | | | | |
| 15回 | 後期のまとめ | 期末試験の解説と総まとめ | | | | |

| 対象学年 | 1・2・3年共通 | 学期 | 通年(後期) | 学科 | 国際ホテルマネジメント科 | |
|-------------|--|------------------|--------|------|--------------|---|
| 科目名 | 日本語能力試験対策Ⅳ(読解) | | | クラス | USTクラス① | |
| 担当講師(フルネーム) | 脇谷奈々 | | | 実務経験 | 無 | |
| 授業概要(内容) | 日本語能力試験N1 読解対策 | | | 授業形態 | 講義 | |
| 到達目標 | 日本語能力試験N1 合格 | | | | | |
| 使用テキスト | プリント(スピードマスターN1読解、日本語能力試験N1読解必須パターン、ドリル&ドリルN1読解、とりあえずN1読解) | | | | | |
| 成績評価方法 | ・期末試験70% 平常点30% ※単位取得には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | 単位数 | 2 |
| 期末試験 | △ 授業中に実施 | | | | | |
| テーマ | | 授業内容 | | | | |
| 1回 | N1 読解 | 読解問題を解き、解答を確認、解説 | | | | |
| 2回 | N1 読解 | 読解問題を解き、解答を確認、解説 | | | | |
| 3回 | N1 読解 | 読解問題を解き、解答を確認、解説 | | | | |
| 4回 | N1 読解 | 読解問題を解き、解答を確認、解説 | | | | |
| 5回 | N1 読解 | 読解問題を解き、解答を確認、解説 | | | | |
| 6回 | N1 読解 | 読解問題を解き、解答を確認、解説 | | | | |
| 7回 | N1 読解 | 読解問題を解き、解答を確認、解説 | | | | |
| 8回 | N1 読解 | 読解問題を解き、解答を確認、解説 | | | | |
| 9回 | N1 読解 | 読解問題を解き、解答を確認、解説 | | | | |
| 10回 | 模擬試験 | 模擬試験(読解) | | | | |
| 11回 | 模擬試験の解説 | 模擬試験の解説 | | | | |
| 12回 | N1 読解 | 読解問題を解き、解答を確認、解説 | | | | |
| 13回 | 期末試験直前対策 | 期末試験前の対策 | | | | |
| 14回 | 期末試験 | (後期)期末試験の実施 | | | | |
| 15回 | 後期のまとめ | 期末試験の解説と総まとめ | | | | |

| 対象学年 | 1・2年共通 | 学期 | 通年 | 学科 | 国際ホテルマネジメント科 | |
|-------------|--|--------------------------------|----|------|--------------|---|
| 科目名 | 日本語能力試験対策Ⅳ<読解> | | | クラス | TSU② | |
| 担当講師(フルネーム) | 古賀 ゆかり | | | 実務経験 | 無 | |
| 授業概要(内容) | 日本語能力試験N2読解対策 できるだけ多くの読解問題を解き、解き方を身に付ける | | | 授業形態 | 講義 | |
| 到達目標 | 日本語能力試験N2合格 | | | | | |
| 使用テキスト | プリント配布 | | | | | |
| 成績評価方法 | ・期末試験70% 平常点30% ※単位取得には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | 単位数 | 2 |
| 期末試験 | △ 授業中に実施 | | | | | |
| | テーマ | 授業内容 | | | | |
| 1回 | N2読解 | 授業の進め方・評価方法について 読解問題を解くポイント | | | | |
| 2回 | N2読解 | 読解問題を解き、全体で解答を確認する | | | | |
| 3回 | N2読解 | 読解問題を解き、全体で解答を確認する | | | | |
| 4回 | N2読解 | 読解問題を解き、全体で解答を確認する | | | | |
| 5回 | N2読解 | 読解問題を解き、全体で解答を確認する | | | | |
| 6回 | N2読解 | 読解問題を解き、全体で解答を確認する | | | | |
| 7回 | N2読解 | 読解問題を解き、全体で解答を確認する | | | | |
| 8回 | N2読解 | 読解問題を解き、全体で解答を確認する | | | | |
| 9回 | N2読解 | 過去問を解く | | | | |
| 10回 | N2読解 | 模擬テスト+FB | | | | |
| 11回 | N2読解 | 読解問題を解き、全体で解答を確認する | | | | |
| 12回 | N2読解 | 新聞を読む | | | | |
| 13回 | N2読解 | 新聞を読む | | | | |
| 14回 | N2読解 | 期末テスト | | | | |
| 15回 | N2読解 | 期末テストFB | | | | |

| 対象学年 | 1・2・3年共通 | 学期 | 通年(後期) | 学科 | 国際ホテルマネジメント | |
|-------------|--|-----------------------------------|--------|------|-------------|---|
| 科目名 | 日本語検定対策 IV/日本語検定対策 II | | | クラス | TS/U N3 | |
| 担当講師(フルネーム) | 永吉美知子 | | | 実務経験 | 無 | |
| 授業概要(内容) | JLPTの合否にかかわる科目が読解である 本番を設定して テクニカルな授業形態を目指す | | | 授業形態 | 講義 | |
| 到達目標 | N3 合格 | | | | | |
| 使用テキスト | 完全マスター N3 読解 | | | | | |
| 成績評価方法 | ・期末試験70% 平常点30% ※単位取得には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | 単位数 | 2 |
| 期末試験 | △ 授業中に実施 | | | | | |
| テーマ | | 授業内容 | | | | |
| 1回 | 問題29～33 | 短文と中文 語彙の確認 キーワードの見つけ方 速読の練習 | | | | |
| 2回 | 問題34～36 | 短文と中文 語彙の確認 キーワードの見つけ方 速読の練習 | | | | |
| 3回 | 問題37～39 | 短文と中文 語彙の確認 キーワードの見つけ方 速読の練習 | | | | |
| 4回 | 問題40～42 | 中文と長文 語彙の確認 キーワードの見つけ方 速読の練習 | | | | |
| 5回 | 問題43・問題52～54 | 長文と情報検索 語彙の確認 キーワードの見つけ方 速読の練習 | | | | |
| 6回 | 問題44・問題55～57 | 長文と情報検索 語彙の確認 キーワードの見つけ方 速読の練習 | | | | |
| 7回 | 問題45・46 | 長文 語彙の確認 キーワードの見つけ方 速読の練習 | | | | |
| 8回 | 問題47・48 問題58 | 長文と情報検索 語彙の確認 キーワードの見つけ方 速読の練習 | | | | |
| 9回 | 問題49・問題59・60 | 長文と情報検索 語彙の確認 キーワードの見つけ方 速読の練習 | | | | |
| 10回 | 模擬試験 | | | | | |
| 11回 | 問題50・FB | 長文 模試の解答解説 | | | | |
| 12回 | 問題51・問題61 | 長文と情報検索 語彙の確認 キーワードの見つけ方 速読の練習 | | | | |
| 13回 | 問題62～64 | 情報検索 | | | | |
| 14回 | 期末試験とFB | 解説と確認 | | | | |
| 15回 | N2 例題1～練習2 | N2の問題に挑戦 自覚を高める | | | | |

| 対象学年 | 1年 | 学期 | 通年(後期) | 学科 | 国際ホテルマネジメント科 | |
|-------------|---|---------------------------|--------|------|--------------|---|
| 科目名 | ホテル総論 | | | クラス | T | |
| 担当講師(フルネーム) | 中牟田登喜枝 | | | 実務経験 | 有(ホテル業界勤務歴) | |
| 授業概要(内容) | 国内外のホテル産業の歴史と変遷 ホテル各部門の業務内容 | | | 授業形態 | 講義 | |
| 到達目標 | ホテル総論ビジネスの基本構造を理解する | | | | | |
| 使用テキスト | ホテルテキスト 基礎から学ぶホテルの概論 | | | | | |
| 成績評価方法 | ・筆記試験50% 提出物・発表・平常点50% ※単位取得には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | 単位数 | 2 |
| 期末試験 | △ 授業中に実施 | | | | | |
| テーマ | | 授業内容 | | | | |
| 1回 | 第4章ホテル産業の特徴 | ホテル商品の特殊性 ホテルの社会的役割 | | | | |
| 2回 | 第5章ホテル内での様々な職種 | 宿泊・料飲・宴会部門 管理・営業・調理部門 | | | | |
| 3回 | 第6章宿泊部門の基礎知識 | 客室タイプ 客室料金 | | | | |
| 4回 | 第6章宿泊部門の基礎知識 | 宿泊業務の流れ | | | | |
| 5回 | 第6章宿泊部門の基礎知識 | イールドマネジメント | | | | |
| 6回 | 第7章料飲部門の基礎知識 | 料飲施設の種類 各国料理について | | | | |
| 7回 | 第8章宴会部門の基礎知識 | 婚礼・一般宴会 | | | | |
| 8回 | 第9章ホテルスタッフに求められる能力 | 基本的な知識 求められる資質・能力 | | | | |
| 9回 | 第10章ホテルを取り巻く環境 | 旅行会社とのかかわり インターネット予約 | | | | |
| 10回 | 第10章ホテルを取り巻く環境 | 高級化と低価格化 | | | | |
| 11回 | 第11章ホテルの社会的責任 | 個人情報やプライバシーを守るための取り組み | | | | |
| 12回 | 第11章ホテルの社会的責任 | 防災・食中毒への対応 | | | | |
| 13回 | 第12章これからのホテル | 環境への配慮 | | | | |
| 14回 | 第12章これからのホテル | これから求められるサービス 新しいコンセプト | | | | |
| 15回 | まとめ | 後期まとめ ホテル用語復習 | | | | |

| 対象学年 | 1年 | 学期 | 通年(後期) | 学科 | 国際ホテルマネジメント科 | |
|-------------|--|----|--|------|--------------|---|
| 科目名 | フロントサービス | | | クラス | T①② | |
| 担当講師(フルネーム) | 小西 翼 | | | 実務経験 | 有(ホテル業界勤務歴) | |
| 授業概要(内容) | 宿泊部門(クローク係、客室係、コンシェルジュ)業務の習得。 | | | 授業形態 | 講義 | |
| 到達目標 | 宿泊部門(ベルマン、客室係、コンシェルジュ)と関連部署についての業務内容の理解と技術の習得。 | | | | | |
| 使用テキスト | ホテルテキスト 宿泊Ⅱ フロント・サービス編 | | | | | |
| 成績評価方法 | ・期末試験50% 実技試験20% 平常点30% ※単位取得には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | 単位数 | 2 |
| 期末試験 | △ 授業中に実施 | | | | | |
| | テーマ | | 授業内容 | | | |
| 1回 | オリエンテーション | | 成績評価と授業スケジュールの説明 前期期末試験の解説 | | | |
| 2回 | クローク係の業務 | | クローク係とは クロークルームの整理と準備 クローク業務の作業手順 | | | |
| 3回 | クローク係の業務 | | クローク業務の作業手順 クローク業務(実践) | | | |
| 4回 | 客室部門の業務 | | 客室部門の業務の概要 客室についての基礎知識 | | | |
| 5回 | 客室部門の業務 | | 客室についての基礎知識 客室内の設備・備品 | | | |
| 6回 | 客室部門の業務 | | 客室整備の手順 ベッドルームの清掃(OUT清掃) | | | |
| 7回 | 客室部門の業務 | | ベッドルームの清掃(OUT清掃) ベッドルームの清掃(STAY清掃) ルームインスペクション | | | |
| 8回 | 客室部門の業務 | | ランドリーサービス ターンダウンサービス デリバリーサービス その他のサービス | | | |
| 9回 | 客室部門の業務 | | 客室清掃(実践) ベッドメイキング | | | |
| 10回 | 客室部門の業務 | | ベッドメイキングの練習 | | | |
| 11回 | 実技試験 | | ベッドメイキングの実技試験 | | | |
| 12回 | コンシェルジュの業務 | | コンシェルジュとは コンシェルジュの業務 | | | |
| 13回 | 後期授業のまとめ | | 後期授業の復習を行う | | | |
| 14回 | 後期授業のまとめ | | 後期授業の復習を行う | | | |
| 15回 | 期末試験 | | 後期期末試験を実施 | | | |

| 対象学年 | 1年 | 学期 | 後期のみ | 学科 | 国際ホテルマネジメント科 |
|-------------|--|--|------|------|--------------|
| 科目名 | バンケットオペレーション | | | クラス | T①② |
| 担当講師(フルネーム) | 小西 翼 | | | 実務経験 | 有(ホテル業界勤務歴) |
| 授業概要(内容) | バンケット業務とブライダルについての基礎知識を身につける。 | | | 授業形態 | 講義&演習 |
| 到達目標 | ホテルの料飲・宴会部で即戦力となれるよう、基礎知識やスキルを身につける。 | | | | |
| 使用テキスト | なし | | | | |
| 成績評価方法 | ・期末試験70% 平常点30% ※単位取得には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | 単位数 | 2 |
| 期末試験 | △ 授業中に実施 | | | | |
| | テーマ | 授業内容 | | | |
| 1回 | オリエンテーション 宴会の種類 | 後期の授業の進め方、評価方法の説明 ホテルで行われる『宴会』とは(催し物の種類) プレートサービスの練習 | | | |
| 2回 | 宴会形式 | 宴会のスタイル(料理の提供方法) スプーサービスの練習(トレイでのサービス・チューリンでのサービス) | | | |
| 3回 | 宴会サービスの基本 | 宴会部の組織 ホテルでの宴会にいらっしゃるようなVIPについて サーバーの練習 | | | |
| 4回 | 宴会サービスの基本 会場設営 | 宴会部で使用する備品 催し物に合わせた会場を設営する テーブルセッティング | | | |
| 5回 | 宴会サービスの基本 | 宴会部で使用する資料 どんでん テーブルセッティングの練習 | | | |
| 6回 | MICE 実技試験に向けて | MICEとは 実技試験課題発表⇒反復練習を行う | | | |
| 7回 | 実技試験 | 実技試験を行う | | | |
| 8回 | ブライダルの基礎知識 婚約について | ブライダルの定義 お見合い 婚約 | | | |
| 9回 | 婚約について | 結納 | | | |
| 10回 | 結婚式の準備 | ブライダルフェア 招待状が届いたら… | | | |
| 11回 | 挙式について | 挙式の種類 | | | |
| 12回 | 挙式について | 挙式の流れと演出について | | | |
| 13回 | 披露宴について | 披露宴の流れと演出について | | | |
| 14回 | 披露宴について 後期授業のまとめ | 披露宴の流れと演出について 後期授業の復習を行う | | | |
| 15回 | 期末試験 | 後期期末試験を実施□ | | | |

| 対象学年 | 1年 | 学期 | 通年(後期) | 学科 | 国際ホテルマネジメント科 | |
|-------------|---|--|--------|------|---------------|---|
| 科目名 | 日本文化 | | | クラス | T | |
| 担当講師(フルネーム) | 前田 恭子 | | | 実務経験 | 有(エアライン業界勤務歴) | |
| 授業概要(内容) | 日本人の生活習慣を学ぶ 日本の概観について学ぶ | | | 授業形態 | 講義 | |
| 到達目標 | 日本の習慣や文化を理解し、自分の国と比較して話すことができるようにする | | | | | |
| 使用テキスト | | | | | | |
| 成績評価方法 | ・期末試験60% 課題点20% 平常点20% ※単位取得には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | 単位数 | 2 |
| 期末試験 | △ 授業中に実施 | | | | | |
| テーマ | | 授業内容 | | | | |
| 1回 | 日本のマナー | 夏休みの課題発表 日本での生活のルール、失礼にあたる行為について学ぶ | | | | |
| 2回 | 日本の概観(1) | 日本の人口、首都、主要都市、国旗などの基本データを把握する | | | | |
| 3回 | 日本の概観(2) | 自分の国の概観について調べ、日本と比較して話すことができるにする | | | | |
| 4回 | 日本人が好むスポーツ | 日本人の野球の楽しみ方を理解し、自国で盛んなスポーツについても話すことができるようにする | | | | |
| 5回 | 日本人の一生(1) | 日本人が一生のうちに行う習慣・行事について、その年齢や目的、内容を理解する | | | | |
| 6回 | 日本人の一生(2) | 日本人の宗教観を知る 日本人の行事に参加したとき、適切な振る舞いができるようにする | | | | |
| 7回 | 手紙・Eメール(1) | 日本語の手紙の基本的なルールを知り、丁寧な手紙が書けるようにする | | | | |
| 8回 | 手紙・Eメール(2) | Eメールと手紙の書き方の違いを理解し、場面に応じたEメールが書けるようにする | | | | |
| 9回 | 日本の観光地(1) | 日本の都道府県名と県庁所在地を知る | | | | |
| 10回 | 日本の観光地(2) | 日本の世界遺産の所在地と特色について知る | | | | |
| 11回 | 課題発表準備(1) | 「行ってみたい観光地」について調べ、グループで発表する準備をする | | | | |
| 12回 | 課題発表準備(2) | 「行ってみたい観光地」について調べ、グループで発表する準備をする | | | | |
| 13回 | 課題発表準備(3) 後期まとめ | 「行ってみたい観光地」について調べ、グループで発表する準備をする | | | | |
| 14回 | 後期期末試験 | 後期期末試験を実施します。 | | | | |
| 15回 | 課題発表 | 「行ってみたい観光地」についてグループで発表をする | | | | |

| 対象学年 | 1年 | 学期 | 通年(後期) | 学科 | 国際ホテルマネジメント 科 | |
|-------------|--|--|--------|------|---------------|------|
| 科目名 | 日本語コミュニケーション | | | クラス | T | |
| 担当講師(フルネーム) | 平賀 淳子 | | | 実務経験 | 無 | |
| 授業概要(内容) | ・様々な場面を想定した会話練習を通して日本の文化を理解し、生活に必要なコミュニケーションを学ぶ。 | | | 授業形態 | 講義&演習 | |
| 到達目標 | 対話する相手や状況に応じた自然な対応ができる。 | | | | | |
| 使用テキスト | 『会話に挑戦! 中級前期からの日本語ロールプレイ』(スリーエーネットワーク) | | | | | |
| 成績評価方法 | ・小テスト・提出物50% 平常点50% ※単位取得には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | 単位数 | 2 | |
| 期末試験 | × 期末試験なし | | | | | |
| テーマ | | 授業内容 | | | | |
| 1回9/9 | オリエンテーション | ・後期授業の目的、内容、進め方について | | | | |
| 2回9/30 | 許可を求める | ・許可求めの表現 ・会話練習/ロールプレイ | | | | |
| 3回10/7 | 依頼する | ・日常生活で様々な場面を想定した依頼表現 ・会話練習/ロールプレイ | | | | |
| 4回10/21 | 訂正を求める | ・相手の気分を害せずに訂正を求める表現 ・会話練習/ロールプレイ | | | | |
| 5回10/28 | グループワーク | ・チーム内で目的を共有しそれぞれの役割を考える ・コミュニケーションゲーム | | | | 提出物Ⅰ |
| 6回11/11 | 手伝いを申し出る | ・手伝いを申し出る表現、感謝の表現 ・会話練習/ロールプレイ | | | | |
| 7回11/18 | 間違いを指摘する | ・間違いの指摘や苦情を言う際の表現 ・会話練習/ロールプレイ | | | | |
| 8回11/25 | 注意され謝る | ・上手に謝る/事情を説明する際の表現 ・会話練習/ロールプレイ | | | | |
| 9回12/2 | クッション言葉 | ・やわらかく丁寧な言葉で相手に伝える表現 ・会話練習/ロールプレイ | | | | 提出物Ⅱ |
| 10回12/9 | 意見交換① | ・相手の意見を受け入れて自分の意見を言う ・会話練習/ロールプレイ | | | | |
| 11回12/16 | 意見交換② | ・相手の意見を受け入れて自分の意見を言う ・会話練習/ロールプレイ | | | | 提出物Ⅲ |
| 12回1/6 | 接遇会話・態度① | ・場や相手に応じた会話、態度、表現方法 ・会話練習/ロールプレイ | | | | |
| 13回1/20 | 接遇会話・態度② | ・場や相手に応じた会話、態度、表現方法 ・会話練習/ロールプレイ | | | | |
| 14回1/27 | 接遇会話・態度③ | ・場や相手に応じた会話、態度、表現方法 ・会話練習/ロールプレイ | | | | |
| 15回2/3 | 接遇会話・態度④ | ・場や相手に応じた会話、態度、表現方法 ・会話練習/ロールプレイ | | | | 提出物Ⅳ |

| 対象学年 | 1年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | 国際ホテルマネジメント科 | |
|-------------|---|--|--------|------|--------------|---|
| 科目名 | 日本地理 | | | クラス | T | |
| 担当講師(フルネーム) | 牟田口 真理子 | | | 実務経験 | 有(旅行業界勤務歴) | |
| 授業概要(内容) | 将来日本の観光業界で働くことを目指すうえで知っておきたい日本地理を学ぶ。 | | | 授業形態 | 講義 | |
| 到達目標 | 日本の地理的な特性や地域ごとの風土を学ぶ。 | | | | | |
| 使用テキスト | 地図でよくわかる都道府県大百科 JTBパブリッシング | | | | | |
| 成績評価方法 | ・小テスト、期末試験、平常点 ※単位取得には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | 単位数 | 2 |
| 期末試験 | △ 授業中に実施 | | | | | |
| テーマ | | 授業内容 | | | | |
| 1回 | 長野県・岐阜県 | 日本の温泉 長野県・岐阜県はこんなところ 長野県・岐阜県の地形・都市名・観光的特色 | | | | |
| 2回 | 静岡県・愛知県 | 江戸時代の日本地図と交通 静岡県・愛知県はこんなところ 静岡県・愛知県の地形・都市名・観光的特色 | | | | |
| 3回 | 三重県・滋賀県 | 日本の橋とダム 三重県・滋賀県はこんなところ 三重県・滋賀県の地形・都市名・観光的特色 | | | | |
| 4回 | 京都府・大阪府 | 日本のお雑煮 京都府・大阪府はこんなところ 京都府・大阪府の地形・都市名・観光的特色 | | | | |
| 5回 | 兵庫県・奈良県 | 日本の名城 兵庫県・奈良県はこんなところ 兵庫県・奈良県の地形・都市名・観光的特色 | | | | |
| 6回 | 和歌山県・鳥取県 | 地図の見方 和歌山県・鳥取県はこんなところ 和歌山県・鳥取県の地形・都市名・観光的特色 | | | | |
| 7回 | 島根県・岡山県 | 日本のやきもの 長野県・岐阜県はこんなところ 長野県・岐阜県の地形・都市名・観光的特色 | | | | |
| 8回 | 広島県・山口県 | 日本の伝統工芸品・東日本 島根県・岡山県はこんなところ 島根県・岡山県の地形・都市名・観光的特色 | | | | |
| 9回 | 徳島県・香川県 | 日本の伝統工芸品・西日本 徳島県・香川県はこんなところ 徳島県・香川県の地形・都市名・観光的特色 | | | | |
| 10回 | 愛媛県・高知県 | お土産① 愛媛県・高知県はこんなところ 愛媛県・高知県の地形・都市名・観光的特色 | | | | |
| 11回 | 福岡県・佐賀県 | お土産② 福岡県・佐賀県はこんなところ 福岡県・佐賀県の地形・都市名・観光的特色 | | | | |
| 12回 | 長崎県・熊本県 | お土産③ 長崎県・熊本県はこんなところ 長崎県・熊本県の地形・都市名・観光的特色 | | | | |
| 13回 | 大分県・宮崎県 | お土産④ 大分県・宮崎県はこんなところ 大分県・宮崎県の地形・都市名・観光的特色 | | | | |
| 14回 | 鹿児島県・沖縄県 | まとめ 鹿児島県・沖縄県はこんなところ 鹿児島県・沖縄県の地形・都市名・観光的特色 | | | | |
| 15回 | まとめ・期末試験 | まとめ 期末試験 1～14回 ノート確認 | | | | |

| 対象学年 | 1年 | 学期 | 通年(後期) | 学科 | 国際ホテルマネジメント 科 | |
|-------------|---|--|--------|------|---------------|---|
| 科目名 | コンピュータ | | | クラス | T | |
| 担当講師(フルネーム) | 乙咩 清美 | | | 実務経験 | 有(通信業界勤務歴) | |
| 授業概要(内容) | PowerPointの機能をマスターし、表現力を身につける。 ビジネス文書のルール、ファイル管理を練習する。 | | | 授業形態 | 講義&演習 | |
| 到達目標 | PowerPoint機能のマスター。誤字脱字なく、形式にのっとった日本のビジネスレターができるようになる。 | | | | | |
| 使用テキスト | 実教出版 30時間でマスターOffice2019 | | | | | |
| 成績評価方法 | ・期末試験40% 提出課題40% 平常点20% ※単位取得には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | 単位数 | 2 |
| 期末試験 | △ 授業中に実施 | | | | | |
| テーマ | | 授業内容 | | | | |
| 1回 | Word基礎 | タイピング練習 前期の復習 ※日本のビジネス文書のレイアウト、画像の貼り付け | | | | |
| 2回 | Word基礎 | タイピング練習 前期の復習 ※日本のビジネス文書のレイアウト、画像の貼り付け | | | | |
| 3回 | Word基礎 | タイピング練習 出身地紹介のレポート作成① ※画像の挿入、図形描画・ワードアートなど | | | | |
| 4回 | Word基礎 | タイピング練習 出身地紹介のレポート作成② ※画像の挿入、図形描画・ワードアートなど | | | | |
| 5回 | 中間試験 | 出身地紹介のレポート仕上げ、発表 | | | | |
| 6回 | 中間試験 | 出身地紹介のレポート仕上げ、発表 | | | | |
| 7回 | Word基礎 | タイピング練習 Halloweenメッセージカード作成 | | | | |
| 8回 | PowerPoint基礎 | サンプルスライド作成① スライドの作成 画像の貼り付け、レイアウトについて | | | | |
| 9回 | PowerPoint基礎 | サンプルスライド作成② アニメーション効果について | | | | |
| 10回 | PowerPoint基礎 | サンプルスライド作成③ 画面切り替え効果について | | | | |
| 11回 | PowerPoint基礎 | 課題作成① 地元の食べ物や文化の紹介 | | | | |
| 12回 | PowerPoint基礎 | 課題作成② 地元の食べ物や文化の紹介 | | | | |
| 13回 | PowerPoint基礎 | 課題作成③ 地元の食べ物や文化の紹介 | | | | |
| 14回 | 後期始末試験 | プレゼンテーション発表① | | | | |
| 15回 | 後期始末試験 | プレゼンテーション発表② | | | | |

| 対象学年 | 1年 | 学期 | 通年(後期) | 学科 | 国際ホテルマネジメント科 | |
|-------------|--|--------------------------------------|--------|------|--------------|---|
| 科目名 | ビジネスマナー | | | クラス | Tクラス | |
| 担当講師(フルネーム) | 池田 香織 | | | 実務経験 | 有(鉄道業界勤務歴) | |
| 授業概要(内容) | ビジネスマナー、コミュニケーションについて学び社会人になるための準備をする。 | | | 授業形態 | 講義&演習 | |
| 到達目標 | グローバル人材ビジネス実務検定に合格する。 | | | | | |
| 使用テキスト | ビジネスマナーワークブック(西文社)・グローバル人材ビジネス実務検定(両方使います) | | | | | |
| 成績評価方法 | ・小テスト・提出物50% 平常点50% ※単位取得には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | 単位数 | 2 |
| 期末試験 | × 期末試験なし | | | | | |
| テーマ | | 授業内容 | | | | |
| 1回 | 第1章 接遇の基本項目 | これからの授業の進め方・評価方法 第一印象 | | | | |
| 2回 | 第1章 接遇の基本項目 | 身だしなみ 表情 目線 | | | | |
| 3回 | 第1章 接遇の基本項目 | あいさつ・おじぎ 姿勢・動作 小テスト | | | | |
| 4回 | 第2章 コミュニケーション | 話し方と聞き方 接遇の言葉づかい | | | | |
| 5回 | 第2章 コミュニケーション | 接客英語 | | | | |
| 6回 | 第2章 コミュニケーション | 会話の方法 小テスト | | | | |
| 7回 | 第3章 社会人としての心がまえ | 職場のルールとマナー | | | | |
| 8回 | 第3章 社会人としての心がまえ | 職場内コミュニケーション | | | | |
| 9回 | 第3章 社会人としての心がまえ | 環境整備 小テスト | | | | |
| 10回 | 第4章 異文化適応力 | 知・異文化3つのステップ 日本のコミュニケーションの特徴 | | | | |
| 11回 | 第4章 異文化適応力 | 日本人が大切にしていることや考え 和の精神 | | | | |
| 12回 | 第4章 異文化適応力 | 言葉づかいは心づかい 日本のおもてなし 小テスト | | | | |
| 13回 | 検定問題に挑戦 | 検定前最後に検定問題に挑戦する。 | | | | |
| 14回 | 1分間スピーチ | スピーチをしてみよう 話の聞き方を学ぶ | | | | |
| 15回 | グループワーク | チームで働くということを学ぶ。 グループワークをして役割を考える。 | | | | |

| 対象学年 | 2年 | 学期 | 通年(後期) | 学科 | 国際ホテルマネジメント科 | |
|-------------|--|----|---|------|--------------|---|
| 科目名 | SPI対策 | | | クラス | S | |
| 担当講師(フルネーム) | 榎木田裕夫・山本真美 | | | 実務経験 | 無 | |
| 授業概要(内容) | 就職試験対策 授業は非言語。言語を隔週で実施 | | | 授業形態 | 講義 | |
| 到達目標 | SPI(一般常識・時事問題を含む)の採用試験が解ける学力の向上をめざします。 | | | | | |
| 使用テキスト | SPI基本問題集(大和書房)一般常識&SPI | | | | | |
| 成績評価方法 | ・期末試験70% 平常点30% ※単位取得には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | 単位数 | 2 |
| 期末試験 | △ 授業中に実施 | | | | | |
| | テーマ | | 授業内容 | | | |
| 1回 | 言語① | | 四字熟語 夏休みの課題(解答と解説) SPI言語 ことばの意味①語句の意味が正しいもの | | | |
| 2回 | 非言語① | | 金銭の問題2(p.70~71)を解く | | | |
| 3回 | 言語② | | 四字熟語テスト① SPI言語 ことばの意味②意味に適合するもの 政治 日本の政治システム①国会 | | | |
| 4回 | 非言語② | | 金銭の問題3(p.72~75)を解く | | | |
| 5回 | 言語③ | | 四字熟語テスト② SPI言語 漢字の書き取り 政治 日本の政治システム②地方公共団体 | | | |
| 6回 | 非言語③ | | 団体割引、分割払いの問題(p.76~85)を解く | | | |
| 7回 | 言語④ | | 四字熟語テスト③ SPI言語 包含・用途・機能 日本史 人物から歴史をみる | | | |
| 8回 | 非言語④ | | 速度の問題(p.86~91)を解く | | | |
| 9回 | 言語⑤ | | 四字熟語テスト④ SPI言語 行為の関係 世界史 人物から歴史をみる | | | |
| 10回 | 非言語⑤ | | 食塩水の問題(p.110)を解く | | | |
| 11回 | 言語⑥ | | 四字熟語テスト⑤ SPI言語 ことわざ・慣用句 | | | |
| 12回 | 非言語⑥ | | 食塩水の問題(p.114~117)を解く | | | |
| 13回 | 言語⑦ | | 四字熟語テスト⑥ SPI言語 文章問題 労働・社会問題 労働者は守られているか? | | | |
| 14回 | 非言語⑦ | | 順列の問題1(p.136~138) | | | |
| 15回 | 後期末試験 | | 後期末試験 非言語・言語で30分の試験問題 残りの時間は時事問題対策 | | | |

| 対象学年 | 2年 | 学期 | 後期のみ | 学科 | 国際ホテルマネジメント科 |
|-------------|--|---|------|------|--------------|
| 科目名 | ホテル業界研究 | | | クラス | S |
| 担当講師(フルネーム) | 中牟田 登喜枝 | | | 実務経験 | 有(ホテル業界勤務歴) |
| 授業概要(内容) | 現在の日本のホテル産業の現状を理解し、習得した知識を企業実習へ展開できるよう、業界に対しての学びと気づき、知識を増やす。 | | | 授業形態 | 講義 |
| 到達目標 | テキストだけでは学び得ないことを自主的に学び、ホスピタリティ産業としての考え方やキャリア形成を明確にする事ができる。 | | | | |
| 使用テキスト | ホテルテキスト 基礎科から学ぶホテルの概論 適宜にプリント、情報誌、動画等活用 | | | | |
| 成績評価方法 | ・期末試験50% レポート・平常点50% ※単位取得には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | 単位数 | 2 |
| 期末試験 | △ 授業中に実施 | | | | |
| | テーマ | | 授業内容 | | |
| 1回 | オリエンテーション | 授業内容説明 観光産業の現状とホテル産業の概要 就職先のホテルを考える | | | |
| 2回 | ホテルビジネスを取り巻く環境変化 | 2000年以降の日本のホテルビジネス 日本国内の宿泊産業全体の動向 | | | |
| 3回 | ホテルビジネスを取り巻く環境変化 | ツーリズム産業の動向 | | | |
| 4回 | ホテルの分類 | 資本形態別のホテル分類 ホテルの分類と運営形態 | | | |
| 5回 | ホテル研究 | 東京都内のホテルの企業研究 日本のホテル御三家 | | | |
| 6回 | ホテル研究 | 東京都内の有名ホテル 御三家以外の有名ホテル | | | |
| 7回 | ホテル研究 | 東京都内の有名ホテル 外資系有名ホテル | | | |
| 8回 | ホテル研究 | リッツカールトン、シャングリラ企業研究 | | | |
| 9回 | ホテル研究 | 星野リゾート企業研究 | | | |
| 10回 | ホテル研究 | ビジネスホテル企業研究 | | | |
| 11回 | ホテル研究 | 福岡の有名ホテル MICEを知る | | | |
| 12回 | ホテル研究 | リゾートについて考える 外資系有名リゾートホテル | | | |
| 13回 | ホテル研究 | 沖縄と北海道のリゾートホテル | | | |
| 14回 | ホテル実習の注意事項 | 実習でなにを学ぶか 実習先のホテルを事前を知る | | | |
| 15回 | まとめ | 後期授業のふりかえり | | | |

| 対象学年 | 2年 | 学期 | 通年(後期) | 学科 | 国際ホテルマネジメント科 | |
|-------------|---|----|--|------|--------------|---|
| 科目名 | TOEIC | | | クラス | S | |
| 担当講師(フルネーム) | 挽田雅子 | | | 実務経験 | 有(旅行業界勤務歴) | |
| 授業概要(内容) | 英語の「聞く」「読む」の技能を強化する 海外旅行のストーリーを追いながら英語の学習をする | | | 授業形態 | 講義 | |
| 到達目標 | 基本英文法の知識を整理し英語でコミュニケーションをする。TOEIC試験で目標スコアを獲得する。 | | | | | |
| 使用テキスト | Start-up Course for the TOEIC L&R Test | | | | | |
| 成績評価方法 | 期末試験70% 平常点30% ※単位取得には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | 単位数 | 2 |
| 期末試験 | △ 授業中に実施 | | | | | |
| | テーマ | | 授業内容 | | | |
| 1回 | Unit7(1) | | Invitation Vocabulary Listening | | | |
| 2回 | Unit7(2) | | Invitation Grammar Toeic Exercise | | | |
| 3回 | Unit8(1) | | Medical Treatment and Insurance Vocabulary Listening | | | |
| 4回 | Unit8(2) | | Medical Treatment and Insurance Grammar Toeic Exercise | | | |
| 5回 | Unit9(1) | | Culture and Entertainment Vocabulary Listening | | | |
| 6回 | Unit9(2) | | Culture and Entertainment Grammar Toeic Exercise | | | |
| 7回 | Unit10(1) | | Shopping Vocabulary Listening | | | |
| 8回 | Unit10(2) | | Shopping Grammar Toeic Exercise | | | |
| 9回 | Unit11(1) | | Sports and Exercise Vocabulary Listening | | | |
| 10回 | Unit11(2) | | Sports and Exercise Grammar Toeic Exercise | | | |
| 11回 | Unit12(1) | | Trouble and Claims Vocabulary Listening | | | |
| 12回 | Unit12(2) | | Trouble and Claims Grammar Toeic Exercise | | | |
| 13回 | まとめ | | 期末試験対策 Vocabulary Grammar | | | |
| 14回 | 期末試験 | | Unit7～Unit12 | | | |
| 15回 | 総復習 | | 期末試験のフィードバック まとめ | | | |

| 対象学年 | 2年 | 学期 | 通年 | 学科 | 国際ホテルマネジメント |
|-------------|--|--|----|------|-------------|
| 科目名 | ペン字 | | | クラス | S |
| 担当講師(フルネーム) | 黒岩 美樹 | | | 実務経験 | 無 |
| 授業概要(内容) | 文字の基本を学び、様々な用途に合わせた書式とバランスを学ぶ | | | 授業形態 | 講義&演習 |
| 到達目標 | 実用ペン字・筆ペンの指導を通じて社会人としての教養を身につける。 | | | | |
| 使用テキスト | オリジナルテキスト・下敷き・ペン2種類・筆ペン | | | | |
| 成績評価方法 | 提出物70%、小テスト、授業態度30% ※単位取得には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | 単位数 | 2 |
| 期末試験 | × 期末試験なし | | | | |
| | テーマ | 授業内容 | | | |
| 1回 | 履歴書の書き方① | 文字を書くための基本～姿勢・ペンの持ち方・種類 読みやすい履歴書を書くためのバランスと書式を学ぶ～横書きの書式 履歴書に出てくる漢字の書き取り練習と名前の練習～下書きを作る | | | |
| 2回 | 履歴書の書き方② | 履歴書まとめ① | | | |
| 3回 | 履歴書の書き方③ | 履歴書まとめ② ～提出 | | | |
| 4回 | 美文字になるためのポイント① | 文字の基本を学ぶ① 文字(漢字)のバランスの取り方を学ぶ① | | | |
| 5回 | 美文字になるためのポイント② | 文字の基本を学ぶ② 文字(漢字)のバランスの取り方を学ぶ② | | | |
| 6回 | 美文字になるためのポイント③ | 文字の基本を学ぶ③ 文字(漢字)のバランスの取り方を学ぶ③ | | | |
| 7回 | 美文字になるためのポイント④ | 文字の基本を学ぶ④ 文字(片仮名・平仮名)のバランスの取り方を学ぶ | | | |
| 8回 | 実用書を学ぶ① | はがきの表書き～配字(書式)とバランスの取り方を学ぶ 封筒(縦長 長形4号)の書き方—個人・企業宛の書き分け① | | | |
| 9回 | 実用書を学ぶ② | 封筒(縦長 長形4号)の書き方—個人・企業宛の書き分け② 封筒(A4が入る封筒 角形2号)の書き方—個人・企業宛の書き分け① | | | |
| 10回 | 実用書を学ぶ③ | 封筒(A4が入る封筒 角形2号)の書き方—個人・企業宛の書き分け② まとめ | | | |
| 11回 | 実用書を学ぶ④ | 手紙の書き方 内定後のお礼状の書き方—縦書きの書式 | | | |
| 12回 | 筆ペンで実用書を学ぶ① | 筆ペンの特徴と書き方 筆ペンで自分の名前の練習(楷書・行書) 芳名帳の書き方～書式とバランス | | | |
| 13回 | 筆ペンで実用書を学ぶ② | 慶弔の表書き① 「御祝」「寿」の練習と熨斗封筒の書き方 | | | |
| 14回 | 筆ペンで実用書を学ぶ③ | 慶弔の表書き② 「御仏前」「御霊前」の練習と不祝儀袋の書き方 | | | |
| 15回 | 筆ペンで実用書を学ぶ④ | 慶弔の表書き③ まとめ 色々な実用書を学ぶ 理論問題(プリント) | | | |

| 対象学年 | 2年 | 学期 | 通年(後期) | 学科 | 国際ホテルマネジメント 科 | |
|-------------|--|--|--------|------|---------------|---|
| 科目名 | コンピュータ | | | クラス | S | |
| 担当講師(フルネーム) | 乙咩 清美 | | | 実務経験 | 有(通信業界勤務歴) | |
| 授業概要(内容) | タイピング、ビジネスレター(文書、メール等)を繰り返し練習する。 表計算の基礎を学び、活用できる力を習得する。 | | | 授業形態 | 講義&演習 | |
| 到達目標 | キーボード操作のマスター。日本のExcel検定3級相当のスキルを身に着ける。 | | | | | |
| 使用テキスト | 実教出版 30時間でマスターOffice2019 | | | | | |
| 成績評価方法 | ・期末テスト40% 提出課題40% 平常点20% ※単位取得には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | 単位数 | 2 |
| 期末試験 | △ 授業中に実施 | | | | | |
| テーマ | | 授業内容 | | | | |
| 1回 | Excel基礎 | タイピングレッスン 前期振り返り 基本的な表作成と計算式、テンキーレッスン | | | | |
| 2回 | Excel基礎 | タイピングレッスン 表作成 一般的な関数、相対参照と絶対参照、比率・割合を求める | | | | |
| 3回 | Excel基礎 | タイピングレッスン 表作成 グラフ作成(基本的な縦棒・横棒・折れ線・円グラフ) | | | | |
| 4回 | Excel基礎 | タイピングレッスン 表作成 関数(IF関数、VLOOKUP関数) | | | | |
| 5回 | Excel基礎 | タイピングレッスン 表作成・先週の確認 関数(IF関数、VLOOKUP関数) | | | | |
| 6回 | Excel基礎 | タイピングレッスン 表作成 グラフ作成(基本的な縦棒・横棒・折れ線・円グラフ) | | | | |
| 7回 | Excel基礎 | タイピングレッスン 表作成 相対参照と絶対参照、比率・割合を求める | | | | |
| 8回 | Excel基礎 | タイピングレッスン 表作成 関数(IF関数など) | | | | |
| 9回 | Excel基礎 | タイピングレッスン 表作成 関数(IF関数など) | | | | |
| 10回 | Excel応用 | タイピングレッスン 各種検定問題にチャレンジ① | | | | |
| 11回 | Office活用 | クリスマスパーティのDMを作ろう① Excelで名簿作成 WordでDM用チラシ作成 | | | | |
| 12回 | Office活用 | クリスマスパーティのDMを作ろう② DM仕上げ Word差し込み印刷機能でDMに宛名挿入 | | | | |
| 13回 | Excel応用 | タイピングレッスン 各種検定問題にチャレンジ② | | | | |
| 14回 | Excel応用 | タイピングレッスン 各種検定問題にチャレンジ③ | | | | |
| 15回 | 後期期末試験 | | | | | |

| 対象学年 | 2年 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | 国際ホテルマネジメント科 | |
|-------------|---|---|--------|------|--------------|---|
| 科目名 | 就職活動講座 | | | クラス | S | |
| 担当講師(フルネーム) | 牟田口 真理子 | | | 実務経験 | 有(旅行業界勤務歴) | |
| 授業概要(内容) | 就職活動に向けて心構えを持つ | | | 授業形態 | 講義 | |
| 到達目標 | 就職活動の流れを知り自己分析を行う | | | | | |
| 使用テキスト | Gキャリアサポート、就職ノート、プリント | | | | | |
| 成績評価方法 | 取り組む姿勢、提出物 ※単位取得には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | 単位数 | 2 |
| 期末試験 | × 期末試験なし | | | | | |
| テーマ | | 授業内容 | | | | |
| 1回 | オリエンテーション | 前期の振り返り 今後の目標設定 個人面談 | | | | |
| 2回 | 受験申し込みの流れ | 就職室の使い方 受験申し込みに必要な書類 P60～61 求人票の見方 | | | | |
| 3回 | 応募の実例確認① | P50、51 業界・企業・仕事を知らう 留学生受験実績のある企業の応募方法について確認する 自己PR・志望動機作成 | | | | |
| 4回 | | P52、53 業界、企業、仕事の情報を集めます 留学生受験実績のある企業の応募方法について確認する 自己PR・志望動機作成 | | | | |
| 5回 | 応募の実例確認② | 外国人雇用サービスセンターについて 留学生受験実績のある企業の応募方法について確認する エントリーシートの作成 | | | | |
| 6回 | | P57 企業の選び方 留学生受験実績のある企業の応募方法について確認する エントリーシートの作成 ※提出 | | | | |
| 7回 | 就職セミナー準備 | P58～59 企業の選び方 エントリーシートの作成 自己PR・志望動機作成 | | | | |
| 8回 | 作文・小論文 | 就職ノート P20 与えられたテーマに沿って作文を書いてみよう ※ 提出 | | | | |
| 9回 | 企業研究 | P62 63 日本の企業 プレエントリー 企業の説明会参加のマナーについて | | | | |
| 10回 | 企業研究 | マイナビのマイキャリアボックスを書いてみよう | | | | |
| 11回 | 履歴書確認 | 前期に提出した履歴書を見直してみよう 修正するところがあれば修正してみよう。 | | | | |
| 12回 | 面接練習 | 就職セミナーに向けて面接練習をしよう。 | | | | |
| 13回 | 面接練習 | 就職セミナーに向けて面接練習をしよう。 | | | | |
| 14回 | 履歴書再提出 | 応募企業を想定して履歴書を書いてみよう | | | | |
| 15回 | 履歴書再提出 | 応募企業を想定して履歴書を書いてみよう ※提出 | | | | |

| 対象学年 | 2年 | 学期 | 通年(後期) | 学科 | 国際ホテルマネジメント科 | |
|-------------|--|---|--------|------|--------------|---|
| 科目名 | 面接対策 | | | クラス | S | |
| 担当講師(フルネーム) | 田中友加利/甲斐奈奈 | | | 実務経験 | 有(ホテル業界勤務歴) | |
| 授業概要(内容) | 就職内定に向けて模擬面接を中心に面接対策を実施 | | | 授業形態 | 講義 | |
| 到達目標 | 深堀にも対応できる面接レベルを目標とする | | | | | |
| 使用テキスト | 就職ノート、Gキャリアサポートまたは適宜プリント配布 | | | | | |
| 成績評価方法 | 授業態度、提出物、身だしなみ、出席率により評価 ※単位取得には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | 単位数 | 2 |
| 期末試験 | × 期末試験なし | | | | | |
| テーマ | | 授業内容 | | | | |
| 1回 | オリエンテーション | 業界求人動向 1年次前期の面接対策の振り返り 企業説明会参加時の心構え | | | | |
| 2回 | 模擬面接 | グループ面接(基本パターンの再確認) フィードバック | | | | |
| 3回 | 模擬面接 | グループ面接(基本パターンの再確認) フィードバック | | | | |
| 4回 | 模擬面接 | グループ面接(基本パターンの再確認) フィードバック | | | | |
| 5回 | 模擬面接 | グループ面接(基本パターンの再確認) フィードバック | | | | |
| 6回 | 模擬面接 | グループ面接(応用) フィードバック | | | | |
| 7回 | 模擬面接 | グループ面接(応用) フィードバック | | | | |
| 8回 | 模擬面接 | グループ面接(応用) フィードバック | | | | |
| 9回 | 模擬面接 | WEB面接 志望動機、自己PR、ガクチ力確認 | | | | |
| 10回 | 模擬面接 | WEB面接 志望動機、自己PR、ガクチ力確認 | | | | |
| 11回 | 模擬面接 | グループ面接 フィードバック | | | | |
| 12回 | 模擬面接 | グループ面接 フィードバック | | | | |
| 13回 | 後期試験 | グループ面接 フィードバック | | | | |
| 14回 | 模擬面接 | グループ面接 フィードバック | | | | |
| 15回 | 模擬面接 | グループ面接 フィードバック | | | | |

| 対象学年 | 2・3年共通 | 学期 | 通年(前期) | 学科 | 国際ホテルマネジメント科 |
|-------------|--|---|--------|------|--------------|
| 科目名 | ホテル接客日本語 | | | クラス | SU |
| 担当講師(フルネーム) | 牟田口 真理子 | | | 実務経験 | 有(旅行業界勤務歴) |
| 授業概要(内容) | ホテルの部門ごとの業務内容について理解し、専門用語や心構えを理解したうえで正しい日本語での会話例を学ぶ。 | | | 授業形態 | 講義 |
| 到達目標 | ホテルの部門ごとの業務内容について理解し、適切な言葉遣いで話せるようになる。 | | | | |
| 使用テキスト | アスク出版 ホテルの日本語 | | | | |
| 成績評価方法 | ・小テスト、期末試験、平常点 ※単位取得には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | 単位数 | 2 |
| 期末試験 | △ 授業中に実施 | | | | |
| テーマ | | 授業内容 | | | |
| 1回 | 第1課 お出迎え(ドアマン) | ドアマンの仕事について考える。ドアマンの仕事上で使う日本語について理解する。 会話例の映像を見る。 基本練習を行う。 | | | |
| 2回 | | ドアマン用語の確認 班ごとに動作練習を行う。発表。 まとめ | | | |
| 3回 | 第2課 チェックイン(フロント) | ドアマンの仕事について考える。ドアマンの仕事上で使う用語について理解する。 会話例の映像を見る。 基本練習を行う。 | | | |
| 4回 | | ドアマン用語の確認 班ごとに動作練習を行う。発表。 まとめ | | | |
| 5回 | 第3課 案内と誘導(ベルスタッフ) | ベルスタッフの仕事について考える。ベルスタッフの仕事上で使う用語について理解する。 会話例の映像を見る。 基本練習を行う。 | | | |
| 6回 | | ベルスタッフ用語の確認 班ごとに動作練習を行う。発表。 まとめ | | | |
| 7回 | 第4課 ハウスキーピング (ハウスキーパー・客室係) | ハウスキーピングの仕事について考える。ハウスキーピングの仕事上で使う用語について理解する。 会話例の映像を見る。 基本練習を行う。 | | | |
| 8回 | | ハウスキーピング用語の確認 班ごとに動作練習を行う。発表。 まとめ | | | |
| 9回 | 第5課 ルームサービス (ルームサービススタッフ) | ルームサービスの仕事について考える。ルームサービスの仕事上で使う用語について理解する。 会話例の映像を見る。 基本練習を行う。 | | | |
| 10回 | | ルームサービス用語の確認 班ごとに動作練習を行う。発表。 まとめ | | | |
| 11回 | 第6課 対応(コンシェルジュ) | コンシェルジュの仕事について考える。コンシェルジュの仕事上で使う用語について理解する。 会話例の映像を見る。 基本練習を行う。 | | | |
| 12回 | | コンシェルジュ用語の確認 班ごとに動作練習を行う。発表。 まとめ | | | |
| 13回 | 第7課 チェックアウト(フロント) | フロントの仕事について考える。フロントの仕事上で使う用語について理解する。 会話例の映像を見る。 基本練習を行う。 | | | |
| 14回 | | フロント用語の確認 班ごとに動作練習を行う。発表。 まとめ | | | |
| 15回 | 期末試験 第8課 クレーム対応 | 1～7課について期末試験 クレームについて考える。クレーム対応で使う用語について理解する。 会話例の映像を見る。 | | | |

| 対象学年 | 3年 | 学期 | 通年(後期) | 学科 | 国際ホテルマネジメント科 | |
|-------------|---|--|--------|------|--------------|---|
| 科目名 | セールス | | | クラス | U | |
| 担当講師(フルネーム) | 松岡 尚美 | | | 実務経験 | 有(ホテル業界勤務歴) | |
| 授業概要(内容) | ホテルと利用客とのご縁を作るホテルセールスの仕事内容を理解する。ワークやロールプレイングにて理解を浸透させる。 | | | 授業形態 | 講義 | |
| 到達目標 | ホテルセールスの基本的な知識、ホテル・サービスの価値を理解し、即戦力として現場で活躍できるようになる。 | | | | | |
| 使用テキスト | 【参考文献】ホテル実践セールス/一般財団法人 日本ホテル教育センター 適宜プリント、動画等活用 | | | | | |
| 成績評価方法 | ・期末試験70% 平常点30% ※単位取得には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | 単位数 | 2 |
| 期末試験 | △ 授業中に実施 | | | | | |
| テーマ | | 授業内容 | | | | |
| 1回 | オリエンテーション | 授業の進め方、評価方法について説明する ホテル業にとってのセールスの意義と特徴 | | | | |
| 2回 | セールスの基本 | セールスの種類とその特徴 | | | | |
| 3回 | セールスの基本 | セールスの手順と留意点 | | | | |
| 4回 | セールスの基本 | セールス技術の確認・訓練 | | | | |
| 5回 | セールスの基本 | 身だしなみと基本動作 | | | | |
| 6回 | セールスの基本 | 異文化コミュニケーションと多様な文化への理解と準備 | | | | |
| 7回 | セールスの実施 | セールスの実施の留意点 | | | | |
| 8回 | セールスの実施 | アポイントメントの取り方(ロールプレイング) | | | | |
| 9回 | セールスの実施 | 訪問マナーの再確認と企業訪問時の留意点 | | | | |
| 10回 | セールスの実施 | 初訪・再訪のポイント(ロールプレイング) | | | | |
| 11回 | セールスの実施 | 対象タイプ別のセールス技術 | | | | |
| 12回 | 覚えておきたいセールス関連知識 | ホテル業法務知識・コンプライアンス | | | | |
| 13回 | ふりかえり | 講義のふりかえり | | | | |
| 14回 | 期末テスト | 期末テスト | | | | |
| 15回 | ふりかえり | 期末テストのフィードバック・ふりかえり | | | | |

| 対象学年 | 3年 | 学期 | 通年(後期) | 学科 | 国際マネジメント科 | |
|-------------|--|---------------------|--------|------|-------------|---|
| 科目名 | 外食産業 | | | クラス | u | |
| 担当講師(フルネーム) | 水田勇太 | | | 実務経験 | 有(ホテル業界勤務歴) | |
| 授業概要(内容) | 特定技能1号外食業技能測定試験のための学習 | | | 授業形態 | 講義 | |
| 到達目標 | 特定技能1号外食業技能測定試験の合格 | | | | | |
| 使用テキスト | 特定技能1号外食産業技能測定試験 学習用テキスト | | | | | |
| 成績評価方法 | ・期末試験70% 平常点30% ※単位取得には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | 単位数 | 2 |
| 期末試験 | △ 授業中に実施 | | | | | |
| | テーマ | 授業内容 | | | | |
| 1回 | 前期の復習 | 前期の内容の復習 | | | | |
| 2回 | 飲食物調理④ | 調理器具、機器について | | | | |
| 3回 | 飲食物調理⑤ | 備品などに関して | | | | |
| 4回 | 飲食物調理⑥ | 労働安全に関して | | | | |
| 5回 | 飲食物調理⑦ | 労働衛生に関して | | | | |
| 6回 | 衛生管理① | 基本的な衛生管理の知識について | | | | |
| 7回 | 衛生管理② | 一般的衛生管理の知識について① | | | | |
| 8回 | 衛生管理③ | 一般的衛生管理の知識について② | | | | |
| 9回 | 衛生管理④ | 一般的衛生管理の知識について③ | | | | |
| 10回 | 衛生管理⑤ | HACCP、重要管理について | | | | |
| 11回 | 衛生管理⑥ | 食材の管理について | | | | |
| 12回 | 衛生管理⑦ | その他の重要な管理について | | | | |
| 13回 | 全体の復習 | 外食業技能測定試験のテキスト全般の復習 | | | | |
| 14回 | 期末試験 | 期末試験の実施 | | | | |
| 15回 | まとめ | 期末試験の解答、復習 | | | | |

| 対象学年 | 3年 | 学期 | 通年(後期) | 学科 | 国際ホテルマネジメント | |
|-------------|---|---------------------------------------|--------|------|-------------|--|
| 科目名 | マネジメント | | | クラス | U | |
| 担当講師(フルネーム) | 中牟田 登喜枝 | | | 実務経験 | 有(ホテル業界勤務歴) | |
| 授業概要(内容) | ホテルマネジメントの基礎的な知識を学習する | | | 授業形態 | 講義 | |
| 到達目標 | マネジメントの基礎的な仕組みを学び、活用できるようになる | | | | | |
| 使用テキスト | ホテルマネジメント | | | | | |
| 成績評価方法 | ・筆記試験50% レポート・平常点50% ※単位取得には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | 単位数 | 2 | |
| 期末試験 | △ 授業中に実施 | | | | | |
| テーマ | | | | | | |
| 1回 | 前期復習 4章 ヒューマン・リソース・マネジメント | 前期復習 | | | | |
| 2回 | 4章 ヒューマン・リソース・マネジメント | 星野リゾートマネージメント | | | | |
| 3回 | 5章 ヒューマン・リソース・マネジメント | シャングリ・ラ・グループのマネージメント | | | | |
| 4回 | 5章 カスタマー・リレーションシップ・マネジメント | リッツカールトンホテルのCRG | | | | |
| 5回 | 5章 カスタマー・リレーションシップ・マネジメント | サービスの定義 | | | | |
| 6回 | 6章 リスク・マネジメント | リスクマネジメントとは | | | | |
| 7回 | 6章 リスク・マネジメント | ホテルビジネスを取り巻く危険要因 | | | | |
| 8回 | 6章 リスク・マネジメント | ホテルビジネスにおけるリスクカテゴリー | | | | |
| 9回 | 6章 リスク・マネジメント | 防災事故管理 | | | | |
| 10回 | 6章 リスク・マネジメント | 防犯管理 | | | | |
| 11回 | 6章 リスク・マネジメント | BCR とBCM | | | | |
| 12回 | 7章 今後の日本ホテルマネジメント戦略 | ホテルマネジメントにおける日本の課題 ・観光立国 ・国際旅行者 | | | | |
| 13回 | 7章 今後の日本ホテルマネジメント戦略 | インターネット等のマーケティング MICE IR | | | | |
| 14回 | 7章 今後の日本ホテルマネジメント戦略 | 日本のホテルビジネス、その他の宿泊ビジネスの今後 | | | | |
| 15回 | まとめ | 後期範囲、ホテル用語の復習 | | | | |

| 対象学年 | 3年 | 学期 | 後期のみ | 学科 | 国際ホテルマネジメント科 | |
|-------------|--|---|------|------|--------------|---|
| 科目名 | 会計学 | | | クラス | U | |
| 担当講師(フルネーム) | 安部紀美江 | | | 実務経験 | 有(ホテル業界勤務歴) | |
| 授業概要(内容) | ・ホテルマネジメントにおける企業会計と管理会計について学ぶ。 | | | 授業形態 | 講義 | |
| 到達目標 | ・中堅社員になるための経営的視点を身につけさせる。 | | | | | |
| 使用テキスト | ・ホテル管理会計論 ・オリジナルワークシート | | | | | |
| 成績評価方法 | ・期末試験70% 平常点30% ※単位取得には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | 単位数 | 2 |
| 期末試験 | △ 授業中に実施 | | | | | |
| テーマ | | 授業内容 | | | | |
| 1回 | 科学的ホテル経営 | ・科学的ホテル経営に必要な知識の習得をめざす | | | | |
| 2回 | ホテルの経営形態 | ホテルの経営形態とメリットデメリットを理解させる | | | | |
| 3回 | ホテルの経営形態 | ステークホルダーの意味と目的を理解させる | | | | |
| 4回 | ホテルの収益構造 | 国内ホテルと外資系ホテルの収益構造の違いや収益構造による組織構造の差異を理解させる | | | | |
| 5回 | 客室部門のKPI (業績評価指標) | 客室ビジネスの目標と制約を理解させる | | | | |
| 6回 | 客室部門のKPI (業績評価指標) | 客室ビジネスの競争力分析手法を身に付けさせる | | | | |
| 7回 | レベニューマネジメント | レビューマネジメントの目的と手法を理解させる | | | | |
| 8回 | 料飲部門のKPI (業績評価指標) | 料飲部門のKPIを理解させレビューマネジメントを考えさせる | | | | |
| 9回 | 料飲部門のKPI (業績評価指標) | レストランの戦略的メニュー価格の設定方法を理解させる | | | | |
| 10回 | 料飲原価管理 | FBコントローラーの業務を理解させコストセービングについて考えさせる | | | | |
| 11回 | 人件費管理 | 人件費の構成要素を理解し管理手法について考えさせる | | | | |
| 12回 | 損益分岐点分析 | ホテルにおける変動費と固定費を理解させ損益分岐点の計算方法を習得させる | | | | |
| 13回 | 予算管理 | 予算、フォーキャストの作成手順を理解し活用方法を考えさせる | | | | |
| 14回 | ホテル企業の経営分析 | 経営分析のためのデータ収集方法と実施方法を理解させる | | | | |
| 15回 | 期末試験・答え合わせ | 期末試験の実施と解説 | | | | |

| 対象学年 | 3年 | 学期 | 通年(後期) | 学科 | 国際ホテルマネジメント科 | |
|-------------|---|--|--------|------|--------------|---|
| 科目名 | コミュニケーションイングリッシュ | | | クラス | U | |
| 担当講師(フルネーム) | Christian Meikado | | | 実務経験 | 無 | |
| 授業概要(内容) | Doing self introductions. Making various presentations about oneself with a lot of partner work. A lot of vocabularies. Practicing role plays. Understanding various culture points. | | | 授業形態 | 講義 | |
| 到達目標 | To improve students' fluency and ability to use simple English at work and socially. To raise their confidence levels using simple English by creating more opportunities for the students to speak. | | | | | |
| 使用テキスト | Challenge book #4、Takeoff!、Warm-up Booklet 2、Vocabulary Book(Noun) | | | | | |
| 成績評価方法 | ・期末試験50% 平常点50% ※単位取得には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | 単位数 | 2 |
| 期末試験 | △ 授業中に実施 | | | | | |
| テーマ | | 授業内容 | | | | |
| 1回 | Warm Up: P16, Vocabulary: P8 Challenge Book: P15 Takeoff! Dialog: 8 | Warm-up, Self-intro, Q&A, Vocab Q&A: Sports Interview Nouns starting with H, Role play with Take off! | | | | |
| 2回 | Warm Up: P17, Vocabulary: P8 Challenge Book: P15 Takeoff! Dialog: 8 | Warm-up, Self-intro, Q&A, Vocab Q&A: Sports Interview Sentences using nouns starting with H, Role play with Take off! | | | | |
| 3回 | Warm Up: P18, Vocabulary: P9 Challenge Book: P16 Takeoff! Dialog: 9 | Warm-up, Self-intro, Q&A, Vocab Presentation: My Favorite Sport Nouns starting with I, Role play with Take off! | | | | |
| 4回 | Warm Up: P19, Vocabulary: P9 Challenge Book: P16 Takeoff! Dialog: 9 | Warm-up, Self-intro, Q&A, Vocab Presentation: My Favorite Sport Sentences using nouns starting with I, Role play with Take off! | | | | |
| 5回 | Warm Up: P20, Vocabulary: P10 Challenge Book: P21 Takeoff! Dialog: 10 | Warm-up, Self-intro, Q&A, Vocab Q&A: Cuisine Interview Nouns starting with J, Role play with Take off! | | | | |
| 6回 | Warm Up: P21, Vocabulary: P10 Challenge Book: P21 Takeoff! Dialog: 10 | Warm-up, Self-intro, Q&A, Vocab Q&A: Cuisine Interview Sentences using nouns starting with J, Role play with Take off! | | | | |
| 7回 | Warm Up: P22, Vocabulary: P11 Challenge Book: P22 Takeoff! Dialog: 11 | Warm-up, Self-intro, Q&A, Vocab Presentation: My Favorite Restaurant Nouns starting with K, Role play with Take off! | | | | |
| 8回 | Warm Up: P23, Vocabulary: P11 Challenge Book: P22 Takeoff! Dialog: 11 | Warm-up, Self-intro, Q&A, Vocab Presentation: My Favorite Restaurant Sentences using nouns starting with K, Role play with Take off! | | | | |
| 9回 | Warm Up: P24, Vocabulary: P12 Challenge Book: P23 Takeoff! Dialog: 12 | Warm-up, Self-intro, Q&A, Vocab Q&A: School Memory Lane Nouns starting with L, Role play with Take off! | | | | |
| 10回 | Warm Up: P25, Vocabulary: P12 Challenge Book: P23 Takeoff! Dialog: 12 | Warm-up, Self-intro, Q&A, Vocab Q&A: School Memory Lane Sentences using nouns starting with L, Role play with Take off! | | | | |
| 11回 | Warm Up: P26, Vocabulary: P13 Challenge Book: P24 Takeoff! Dialog: 13 | Warm-up, Self-intro, Q&A, Vocab Presentation: My Best School Trip Nouns starting with M, Role play with Take off! | | | | |
| 12回 | Warm Up: P27, Vocabulary: P13 Challenge Book: P24 Takeoff! Dialog: 13 | Warm-up, Self-intro, Q&A, Vocab Presentation: My Best School Trip Sentences using nouns starting with M, Role play with Take off! | | | | |
| 13回 | Warm Up: P28, Vocabulary: P14 Challenge Book: P25 Takeoff! Dialog: 14 | Warm-up, Self-intro, Q&A, Vocab Presentation: My School Club Nouns starting with N, Role play with Take off! | | | | |
| 14回 | Warm Up: P29, Vocabulary: P14 Challenge Book: P25 Takeoff! Dialog: 14 | Warm-up, Self-intro, Q&A, Vocab Presentation: My School Club Sentences using nouns starting with N, Role play with Take off! | | | | |
| 15回 | Warm Up: P30, Vocabulary: P15 Challenge Book: P26 Takeoff! Dialog: 15, test | Warm-up, Self-intro, Q&A, Vocab Q&A: Music Interview Nouns starting with O, Role play with Take off! | | | | |

| 対象学年 | 3年 | 学期 | 通年(後期) | 学科 | 国際ホテルマネジメント 科 | |
|-------------|--|---|--------|------|---------------|---|
| 科目名 | コンピュータ | | | クラス | U | |
| 担当講師(フルネーム) | 乙咩 清美 | | | 実務経験 | 有(通信業界勤務歴) | |
| 授業概要(内容) | タイピング、ビジネスレター(文書、メール等)を繰り返し練習する。 表計算の基礎を復習し、活用できる力を習得する。 | | | 授業形態 | 講義&演習 | |
| 到達目標 | 日本のExcel検定2級合格、新規の表作成のデザインやフォームが作成できるようになる。 | | | | | |
| 使用テキスト | 実教出版 30時間でマスターOffice2019 | | | | | |
| 成績評価方法 | ・プレゼンテーション発表40% Excel提出課題40% 平常点20% ※単位取得には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | 単位数 | 2 |
| 期末試験 | △ 授業中に実施 | | | | | |
| テーマ | | 授業内容 | | | | |
| 1回 | Excel基礎 | タイピングレッスン 今まで学んできた内容の復習 Excel2級検定対策① | | | | |
| 2回 | Excel基礎 | タイピングレッスン Excel2級検定対策② | | | | |
| 3回 | Excel基礎 | タイピングレッスン Excel2級検定対策③ | | | | |
| 4回 | Excel基礎 | タイピングレッスン Excel2級検定対策④ | | | | |
| 5回 | Office活用 | Excelで集計した結果を、Wordで報告書作成① | | | | |
| 6回 | Office活用 | Excelで集計した結果を、Wordで報告書作成② | | | | |
| 7回 | Office活用 | フォーム作成① Wordを使用してフォームを作ろう | | | | |
| 8回 | Office活用 | フォーム作成② Excelを使用してフォームを作ろう | | | | |
| 9回 | Excel応用 | 表作成① メモをもとに、在庫管理表を作成しよう | | | | |
| 10回 | Excel応用 | 表作成② メモをもとに、現金出納帳を作成しよう | | | | |
| 11回 | Excel応用 | 動画作成① クリスマスメッセージスライドを作成しよう スライドの背景、キャラクターなどのコンテンツの挿入、アニメーション効果、画面切り替え効果 | | | | |
| 12回 | Office活用 | 動画作成② クリスマスメッセージスライドを動画にしてメールやLINEで送ろう 効果音・サウンド・BGMの挿入、動画ファイルに変換、スマホに保存 | | | | |
| 13回 | Office活用 | PowerPoint発表課題作成 | | | | |
| 14回 | Office活用 | PowerPoint発表課題作成 | | | | |
| 15回 | 後期期末試験 | PowerPoint発表 | | | | |

| | | | | | | |
|-------------|--|--|------|------|--------------|---|
| 対象学年 | 3年 | 学期 | 後期のみ | 学科 | 国際ホテルマネジメント科 | |
| 科目名 | フレッシュヤーズ教育 | | | クラス | U | |
| 担当講師(フルネーム) | 小西 翼 | | | 実務経験 | 無 | |
| 授業概要(内容) | 学生と社会人の違いを学び、授業を通して社会人になるための準備をする。 | | | 授業形態 | 講義 | |
| 到達目標 | 国際ホテルマネジメント科の留学生が、これからも日本で働きながら生活していくために必要なことを学び身に付ける。 | | | | | |
| 使用テキスト | なし | | | | | |
| 成績評価方法 | 授業態度・積極性や出席率により評価する。 ※単位取得には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | 単位数 | 2 |
| 期末試験 | × 期末試験なし | | | | | |
| | テーマ | 授業内容 | | | | |
| 1回 | 新入社員 | 成績評価と授業スケジュールの説明 新入社員が抱えやすい悩みと、対策・解決方法を考える | | | | |
| 2回 | 「働く」 | なんのために働くのか 社会・企業の仕組み 役職について | | | | |
| 3回 | ルール | 社会のルール 企業のルール「就業規則」 | | | | |
| 4回 | ストレス | ストレスの仕組み 各々のストレス解消法について | | | | |
| 5回 | 苦情 クレーム | 「苦情」と「クレーム」の違い 悪質なクレームの種類と対応 | | | | |
| 6回 | アンガーマネジメント | 「怒り」の種類について アンガーマネジメントとは 怒りのコントロール | | | | |
| 7回 | 報告 連絡 相談 | 報告・連絡・相談の重要性について | | | | |
| 8回 | 効率 生産性 | 「できる社員」と「できない社員」の違いとは | | | | |
| 9回 | 年賀状① | 年賀状とは 内定先の企業へ送る年賀状をデザイン・作成する。 | | | | |
| 10回 | 年賀状② | 内定先の企業へ送る年賀状を完成させる。 | | | | |
| 11回 | マナー・モラル ハラスメント | この国で生きていくために必要なことについて | | | | |
| 12回 | 人間関係 | あなたが「好きな人」「嫌いな人」 「好かれる人」「嫌われる人」の特徴 | | | | |
| 13回 | 冠婚葬祭 慶弔 | 「冠」「婚」「葬」「祭」が意味するもの 慶弔のマナーについて | | | | |
| 14回 | 人生 ライフプラン | これからの人生について考える 人生の分岐点において、意思決定の決め手となるものは何か考える | | | | |
| 15回 | 3年間のまとめ | この国で学んできたこと この学校で学んだこと これからずっと忘れないでほしいこと | | | | |

| 対象学年 | 3年 | 学期 | 通年(後期) | 学科 | 国際ホテルマネジメント科 | |
|-------------|--|---|--------|------|--------------|---|
| 科目名 | 時事問題 | | | クラス | U | |
| 担当講師(フルネーム) | 牟田口真理子 | | | 実務経験 | 有(旅行業界勤務歴) | |
| 授業概要(内容) | ニュースに触れ、現代の日本社会を取り巻く状況を理解する | | | 授業形態 | 講義 | |
| 到達目標 | ニュース検定4級合格を目指す | | | | | |
| 使用テキスト | ニュース検定3・4級テキスト | | | | | |
| 成績評価方法 | ・授業態度、提出物 ※単位取得には、出席率は便覧どおり75%以上を条件とする。 | | | | 単位数 | 2 |
| 期末試験 | × 期末試験なし | | | | | |
| | テーマ | | 授業内容 | | | |
| 1回 | 社会保障のこれから | 保険制度は支えあい 医療に介護に広がるお応能負担 基本を知ろう 社会保障制度 | | | | |
| 2回 | 働くということ | 労働者の三つの権利 ハラスメントのない職場へ 増えた非正規雇用、増える働く後継者 | | | | |
| 3回 | 消費生活を豊かに | 消費者を守る仕組み 契約トラブルにあったら 加速するキャッシュレス化 | | | | |
| 4回 | 子供と教育のいま | 不登校・いじめ増 日本が抱える子どもの課題 これからを見据える教育 | | | | |
| 5回 | 共に生きる社会へ | 結婚を巡る平等、人権擁護への一歩 全ての人が暮らしやすい社会へ 男女平等日本の課題は | | | | |
| 6回 | 司法と私たちの社会 | 法律は何のためにある？ 刑事事件の捜査と裁判 市民感覚を司法に | | | | |
| 7回 | 情報社会に生きる | 「まるで人間」チャットGPT 対策含むネットの誹謗中傷 メディアリテラシーを身に付けよう | | | | |
| 8回 | いのちの現場から | 節目迎えた新型コロナ対策 大麻使用罪創設へ がんと認知症 | | | | |
| 9回 | 災害と日本 | 豪雨災害の原因といま 迫る巨大地震 防災・減災のために | | | | |
| 10回 | 地球環境を守るために | 地球温暖化の対策は 環境汚染とプラスチックごみ 生物多様性はいま | | | | |
| 11回 | 平和な世界どうやって | 分断進むウクライナ侵攻以降の世界 パレスチナの暴力の連鎖止まらず 国連と安保理の役割 | | | | |
| 12回 | 核兵器と向き合う世界 | 核保有国の取り組み鈍く 問われる日本の本気度 核兵器、冷戦とその後の世界 | | | | |
| 13回 | 大国と国際社会の行方 | アメリカ次のリーダーは 中国 続く強権体制 米中の政治の仕組み | | | | |
| 14回 | まとめ | 1～13回の授業で習ったことについての振り返りを行います。(教科書持ち込み可) 模擬試験にチャレンジ | | | | |
| 15回 | まとめ | 1～13回の授業で習ったことについての確認テストを行います。(教科書持ち込み可) | | | | |