

自己評価及び学校関係者評価結果（2023 年度版）

2024 年 11 月 1 日公開

評価項目	自己評価	学校関係者評価
<p>(1) 教育理念・目的・育成人材像</p> <hr/> <p>○理念・目的・育成人材像は、定められているか</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理念に沿った目的・育成人材像になっているか 2. 理念等は文書化するなど明確に定めているか 3. 理念等において専門分野の特性は明確になっているか 4. 理念等に応じた課程(学科)を設置しているか 5. 理念等を実現するための具体的な目標・計画・方法を定めているか 6. 理念等を学生・保護者・関連業界等に周知しているか 7. 理念等の浸透度を確認しているか 8. 理念等を社会の要請に的確に対応させるため、適宜見直しを行っているか 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育理念、教育方針、並びに教育目的を刷新した ● 学科毎にポリシーを策定し、公表している ● 入学予定者に対しては入学案内書やホームページ、在校生・教職員に対しては学生便覧の冒頭に建学の精神・教育方針を大きく記載して周知徹底を図っている ● 各部の代表者による意見集約を経て、中期計画の中で理念・目的を見直している ● 新教育理念等を周知・浸透させていくことが課題である 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育理念等は、オリエンテーションで周知するとともに、通信文書等やガイダンスで発信し本学の教育姿勢を理解していただくよう、継続しての取り組みに期待する
<p>(2) 学校運営</p> <hr/> <p>○情報システム化に取組み、業務の効率化を図っているか</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生に関する情報管理システム、業務処理に関するシステムを構築しているか 2. これらシステムを活用し、タイムリーな情報提供、意思決定が行われているか 3. 学生指導において、適切に(学生情報管理)システムを活用しているか 4. データの更新等を適切に行い、最新の情報を蓄積しているか 5. システムのメンテナンス及びセキュリティ管理を適切に行っているか 	<ul style="list-style-type: none"> ● 学生に関する情報管理システム、業務処理に関するシステムを包含したキャンパスプランを導入し、情報提供及び業務処理を行っている ● 楽楽精算を導入し、経理処理の効率化を図った ● オープンキャンパスに係る参加者への交通費精算を行うためLINE ペイを導入し、キャッシュレス化を図った ● ペーパーレス化に向け、デジタル化を進めているが、情報発信の量と精度を高めていくことが課題である 	<ul style="list-style-type: none"> ● 紙媒体を減らすべく、更にデジタル化を加速させることに期待する
<p>(3) 教育活動</p> <hr/> <p>○教員の資質向上への取り組みを行っているか</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教員の資質向上のための研修計画を定め、適切に運用しているか 2. 関連業界等との連携による教員の研修・研究に取り組んでいるか 3. 教員の研究活動・自己啓発への支援など教員のキャリア開発を支援しているか 	<ul style="list-style-type: none"> ● 授業アンケートを年2回(前期・後期)に実施して現状を把握し、学生の意見を反映して改善に繋げるなど、教育の質向上に努めている ● 専門学校協会が主催する教員研修に参加し本校でも定期的に教員研修を開催している ● 自己啓発予算を計上し、教員のキャリア開発支援をしている ● 学生対応や事務業務により、一部の講師が教授力の向上のための時間が十分に取れないことが課題である 	<ul style="list-style-type: none"> ● 年間研修計画の見直しを図り、教員同士の協力のもと研修参加の時間の確保に努めてほしい
<p>(4) 学修成果</p> <hr/> <p>○就職率の向上が図られているか</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 就職率に関する目標設定はあるか 2. 学生の就職活動を把握しているか 3. 専門分野と関連する業界等への就職状況を把握しているか 4. 関連する企業等と共催で「就職セミナー」を行うなど、就職に関し関連業界等と連携しているか 5. 就職率等のデータについて適切に管理しているか 	<ul style="list-style-type: none"> ● 就職率 100%を目標数値として取り組み就職関連授業を1年次から取り入れ1年後期では更に細分化して強化している ● 担任と就職課の連携による就職支援体制の構築が成果を上げている ● オンラインによるエントリーや採用に係る適性試験や筆記試験への対策支援にも適切に対応している ● 就職関連のデータは適切に管理している 	<ul style="list-style-type: none"> ● 早い段階での就職への意識づけと社会人としての心構えを伝えてほしい
<p>(5) 学生支援</p> <hr/> <p>○留学生に対する相談体制を整備しているか</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 留学生の相談等に対応する担当の教職員を配置しているか 2. 留学生に対して在籍管理等生活指導を適切に行っているか 3. 留学生に対し、就職・進学等卒業後の進路に関する指導・支援を適切に行っているか 4. 留学生に関する指導記録を適切に保存しているか 	<ul style="list-style-type: none"> ● 国際交流課と担任、就職担当が協力して在籍管理や学習、就職支援を行っている ● 指導記録は適切に保存している 	<ul style="list-style-type: none"> ● 学内では母国語を使わず日本語で会話をすることを徹底するとともに日本語授業の充実を図ることに期待する

<p>(6) 教育環境</p> <p>-----</p> <p>○教育上の必要性に十分対応した施設・設備・教育用具等を整備しているか</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 施設・設備・機器類等は設置基準、関係法令に適合し、かつ、充実しているか 2. 図書室、実習室など、学生の学習支援のための施設を整備しているか 3. 図書室の図書は専門分野に応じ充実しているか 4. 学生の休憩・食事のためのスペースを確保しているか 5. 施設・設備のバリアフリー化に取り組んでいるか 6. 手洗い設備など学校施設内の衛生管理を徹底しているか 7. 卒業生に施設・設備を提供しているか 8. 施設・設備等の日常点検、定期点検、補修等について適切に対応しているか 9. 施設・設備等の改築・改修・更新計画を定め、適切に執行しているか 	<ul style="list-style-type: none"> ● 施設・設備等の点検は専門業者と契約して適切に管理・整備している ● トイレの全面改修を行い、快適な空間に刷新した 	<ul style="list-style-type: none"> ● 今後も引き続き、長期修繕計画に基づき修繕を行ってほしい
<p>(7) 学生の募集と受入れ</p> <p>-----</p> <p>○入学選考に関する実績を把握し、授業改善等に活用しているか</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学科毎の合格率・辞退率などの現況を示すデータを蓄積し、適切に管理しているか 2. 学科毎の入学者の傾向について把握し、授業方法の検討など適切に対応しているか 3. 学科別応募者数・入学者数の予測数値を算出しているか 4. 財務等の計画数値と応募者数の予測値等との整合性を図っているか 	<ul style="list-style-type: none"> ● 受験データは学科毎に適切に管理している ● 応募者数・入学者数の予測を立て、財務計画との整合性を図っている ● 業界が求める人物像や適性を理解してもらうため総合型選抜を実施している ● 業界が求める就職適性を入学選考に反映させ、就職の進路選択のミスマッチを如何に極小化できるかが課題である 	<ul style="list-style-type: none"> ● 高等学校の進路指導部と連携し、入学希望者の適性等を把握・共有して適合化を図っていくことを期待する
<p>(8) 財務</p> <p>-----</p> <p>○予算及び計画に基づき、適正に執行管理を行っているか</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 予算の執行計画を策定しているか 2. 予算と決算に大きな乖離を生じていないか 3. 予算超過が見込まれる場合、適切に補正措置を行っているか 4. 予算規程、経理規程を整備しているか 5. 予算執行にあたってチェック体制を整備するなど誤りのない適切な会計処理を行っているか 	<ul style="list-style-type: none"> ● 予算の執行計画及び執行管理は適切に行っている ● また、状況に応じ予算の補正措置も行っている ● 施設・設備の老朽化の改修等にかかる費用の確保が課題である 	<ul style="list-style-type: none"> ● 予算は適切に執行されている。引き続き細かく検証を行ってほしい
<p>(9) 法令等の遵守</p> <p>-----</p> <p>○法令や専修学校設置基準等を遵守し、適正な学校運営を行っているか</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 関係法令及び設置基準等に基づき、学校運営を行うとともに、必要な諸届等適切に行っているか 2. 学校運営に必要な規則・規程等を整備し、適切に運用しているか 3. セクシュアルハラスメント等ハラスメント防止のための方針を明確化し、防止のための対応マニュアルを策定して適切に運用しているか 4. 教職員、学生に対し、コンプライアンスに関する相談受付窓口を設置しているか 5. 教職員、学生に対し、法令遵守に関する研修・教育を行っているか 	<ul style="list-style-type: none"> ● 私立学校法に基づく学校法人の財務帳票・事業報告書は適正に作成している。また、私立学校法に基づき、監事による監査も適切に実施されている ● ハラスメント防止の規程、コンプライアンスマニュアル等を整備し、適切に運用している。また、相談窓口は校内だけではなく、外部にも設置し、通報できるシステムを構築している ● 法令遵守の意識を高めるために、研修には積極的に参加している。学生に対する意識付けは日常的に行い、啓発講座も設けている ● 研修内容を参加者のみの理解に留まらず、全員が内容を理解し意識を高めていくことが必要である 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教職員の研修報告書を保存することを義務付け、内容を共有する場を設けていくことは重要 ● オンライン研修への参加も促すなど、全員がまんべんなく研修に参加することを推進する
<p>(10) 社会貢献・地域貢献</p> <p>-----</p> <p>○国際交流に取り組んでいるか。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 海外の教育機関との国際交流の推進に関する方針を定めているか 2. 海外の教育機関と教職員の人事交流・共同研究等を行っているか 3. 海外の教育機関と留学生の受入れ、派遣、研修の実施など交流を行っているか 4. 留学生の受入れのため、学修成果、教育目標を明確化し、体系的な教育課程の編成に取り組んでいるか 5. 海外教育機関との人事交流、研修の実施など、国際水準の教育力の確保に向け取り組んでいるか 6. 留学生の受入れを促進するために学校が行う教育課程、教育内容・方法等について国内外に積極的に情報発信を行っているか 	<ul style="list-style-type: none"> ● 外国人留学生対象の「国際ホテルマネジメント科」を設置し積極的に留学生を受け入れている ● ホテル・ブライダル科の韓国（明洞）のホテル実習を実施 ● 海外の学校から交流の依頼があった場合は、積極的に受けている ● 留学生の日本語レベルの低下が課題 ● 海外留学希望者への必要資格の取得への語学支援を実施している 	<ul style="list-style-type: none"> ● 留学生の日本語レベルアップを望む ● 海外留学への希望を早期に把握し留学に際し必要な能力等の情報伝達の実施に期待する